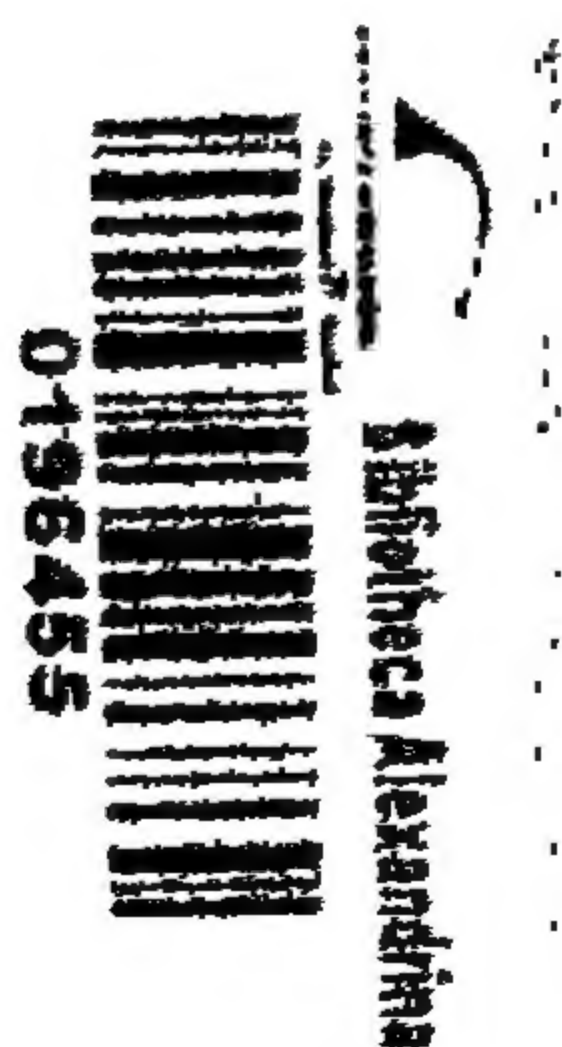


خالد محمد خالد

# إنه الإنسان

مركز الطبع والنشر دار الكتب العلمية  
الطبعة الأولى: ١٩٩٥  
بمطبع الجمهورية بدمشق





خالد محمد خالد

# إنه الإنسان

« أَتَمَنُّ بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ »  
« التَّصَمُّيمُ عَلَى أَنْ تُعْرِفَ »

ملثم الطبع والنشر دار الكتب الجديدة  
لصاحبها توفيق عفيفي عامر  
شارع الجمهورية بالقاهرة

مطابع دار الكتاب العربي بالقاهرة

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الإهداء

إلى النَّاسِ كَافَّةً . . .

## في هذا الكتاب

سورة

الفصل الأول : الإنسان عبّر نفسه	٥
الفصل الثاني : الإنسان مادة حضارته	٤٣
الفصل الثالث : الإنسان سيد فكره	٨٣
الفصل الرابع : التحديد ، والاختيار	١٣٩
وبعد :	١٥٩

## مقدمة

في صُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا الكتاب ..  
وفي صحبة هذا التماؤل ، أعين -- دوماً -- وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولائ غير مجذوذ ،  
ولا حدود ..

وكل ما في الناس من ضعف ، لا يسرفني عن رؤية الإنسان  
السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم .. والسكادح إلى الكمال كدحاً  
فملافيه .. ١

سبح أنى -- أحياناً -- أبتأس بما يفعلون ، وبما أفعل ، ويتراءى  
لى مشهد الفياسوف الأغريقى « ديوجينز » حين ساح من فوق هضبة  
عالية : « أيتها الناس » .. فلما سارعوا إليه هز رأسه أسفاً ، وقال :  
« لم أنادكم .. إنما أنادى الناس » .. ١١

لكن الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق  
كل هذه الفوضى .. حاملاً مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؛  
فتذهب من فورها تلك الحشرات الكاذبة . وتتطير غواشى الكتابة  
والياس أمام عظمة السامقة ..

وهذا الكتاب ليس قصيدة تمحكي أعجاف الإنسان وتردد  
مفاخره .

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه  
ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مرَّده تقطُّع الأسباب  
بينها وبين الإنسان . ، وعودها عن العمل الدائب البار من أجل  
اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

لطالما أقامت البشرية جسورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبعضاء ، وللحظوظ الغاشيات .  
وكثيراً ما كانت — ولا تزال — تبدو كجيش زاحف تاه عن قائده ،  
وحيل بينه وبين معرفة خطته المثلثي ، واتجاهه السديد . ، فتعبد ،  
وتشتت ، واحتواه الضياع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكي تنضم  
أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكي تكتشف حقائق حياتها  
في زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكي تظفر بكل أغراض وجودها  
المعظم . ؛ فلا بد لها أن تعود بتفكيرها جميعه إلى الإنسان ..

ولقد فعلت .. وكأني من رائد ، وفياسوف ؛ ومعتم أبل في هذه  
السبيل أطيب البلاء ..

يَبْدُ أن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا تزال تدلّ



المزيد . ومن ثمّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ،  
تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

\*\*\*

وهذا الكتاب ، جهد متواضع ، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه  
بين الجهود الكبار ، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان .. اكتشاف  
حقيقته .. واكتشاف مشيئته .. واكتشاف القرص الواجب  
توفرها له كي يبلغ كماله الميسور ، ويدرك مجده القادم ..

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — عبر نفسه — ،  
و — خلال حضارته — ، ويبصره في — آفاق فكره — ، وفي  
— اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسي قبل البدء في المحاولة ، إن كانت الظروف مُهيأة  
بحيث أزاولها على النحو الذي أريد ، أم لا .. إذ كان حسبي أن ألبّي  
نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلمات أحسبها لازمة ، ومُجدية ..

\*\*\*

لقد سُئل « كونفشيوس » من أحد تلامذته هذا السؤال :  
— كيف أؤدي واجبي تجاه الأرواح .. ؟ ؟  
فأجابه « كونفشيوس » :

— عند ما تتعلم كيف تؤديه تجاه الأحياء .. !!  
وهكذا نحن .. لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى  
نؤدى — أولاً — واجبنا تجاه الإنسان .  
وعلىنا أن ندرك هذا جيداً .. فعلى إدراكه يتوقف كل ما نرجو .  
نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ..  
ولعلكم الآن تتساءلون : وما هذا الإنسان . ؟؟ وأين نلقاه .  
وهنا أستودعكم الله ؛ مَخْلُيَا بينكم وبين الكتاب ؟

فألم

الإنسان عَبرَ نَفْسِهِ



لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة  
من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن وصلوا السير دوما .  
وارفعوا مراسيكم وأبحروا إلى الغرض العظيم . .

الغرض العظيم . . ؟؟ وماذا يكون . . ؟؟

اطلما تبدى لنا في نماذج شتى . . في الأرض تارة ، وأخرى في  
السماء . . خارجاً عنا مرة ، وكامناً فينا مرة أخرى . .

وفي كل هذه الاحتمالات ، كان القاق العظيم الذكي يدفع خطانا ،  
ويشير فينا قوى الاستشراف إثارة عاصمة واعية . .

سِرنا مع القدر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . .

زاملنا اليأس ، وزاملنا الرجا . .

ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظفر . .

عشنا على السفوح ، وتذرتنا القمم . .

واجهنا الفجائع ، وعانقنا المباهج ، وسرنا على الشوك حفاة ،  
وعانينا الصقيع عُراة . .

وفي كل هذا وذاك . كانت راية الإقدام تخفق عالية ، عالية . . معلنة  
وجود قافلة تتقدم شوقاً . وتتضرّم رغبة . وتتفجّر عناء ، وذكاء ،  
وعزماً . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .  
يا لها من كلمة ممتلئة بأسلة — هذه التي ناقبها اليوم دون أن نأق  
لها بالا . . . ! !

أجل : . . كان الشوق رائدنا ، وحافظنا . . ومن كل ظفر عظيم  
يُتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتعرّونا غبطة  
جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟  
لم نكن ندري ، وإن كُنّا نُحسّ . .  
لم نكن نعلم ، وإن كُنّا نحدّس . .  
حتى انبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تتّرى . . فيهم  
الأنبياء الذين يُقلبون وجوههم في السماء فتلهمهم الهدى والفرقان . .  
وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟  
وفيهم الفنانون الذين تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيعة وذكاءها .  
ومنهم العلماء الذين أخرجوا خبء المجهول ، وأسرّ إليهم السكون  
بقوانينه . .

وتعشّانا من العجب ما تعشّى . .

لم يكن عجّبنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :  
كيف وُجدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا . .

كيف خُلِقُوا من طينتنا ؟ ؟

إنهم معنا على ذات الأرض التي نعيش جميعاً في مناكبها . . وإنهم  
ليحملون مثلاً نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا . فكيف  
تفوّفوا ؟ . . وكيف تألّفوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السماء  
صاعدين ؟ ؟

وكان هذا الحسّ ، نقطة انطلاق عارم . وبدأنا ندرك الغرض العظيم  
الذي خُلِقنا لنبلّغه . وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقاءه . .

ولم يكن سوى الإنسان . . . ! !

ومنذ ذلك اليوم — فيما أحسب — بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نعرف  
كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودورنا . .

لقد كان ميلاداً جديداً لنا — نحن البشر — حين أدركنا أن  
الأرض التي نعيش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شيء فيها تحت زعامة  
الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله . .

القابض يديه الماهرتين على شئون عاله . .

هذا المتفوق الجسور . . بطل المآزق دوماً . . المتسلي بالأهوال أبداً . .  
الذي يبصر النظام الكامن في الفوضى المائلة . . والذي يقود بصايره إلى  
مشارفها العظيمة الواعدة . . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتقد ، البسيط المركب . . الضئيل الجبار . .  
صانع الحركة الداهية لكل عقبة . . جاعل المستحيل ممكنا . . !  
واسكن هل عرفناه حقاً . . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف . .  
وماذا يا ترى وجدناه . . ؟؟؟

\*\*\*

إن الطبائع النهائية للأشياء لم تُعرف بعد . .

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المعرفة على الرغم من  
الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي  
وضعت كالتأديتها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكي وافتحام  
علم . .

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البعد وفي  
الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور لازمان والمكان ،  
تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيضا الطبائع  
النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها العديد صفات تفوق كل  
حصْر وعدد . . بلايين القشرات تغطي حقيقتها السكامنة ، ومادتها  
الأولى . . وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات



عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها .. وتصيح في زهو الانتصار : « ها .. قد بلغت القاع » .. والقاع منها بعيد جداً بعيد . !

والطبيعة النهائية للإنسان مثل ذلك .. قارة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلاً .

واقعد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، وعلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين ، فقد رأى في الإنسان رأياً حقيقياً ..

فهو إذ لم تُتَح له الوسائل التي أُتيحت للعلم ، فقد باغ بالإنسان شأواً عبقرياً بعيداً .. وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض .. وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه العالم الكبير .. هو مَجْلَى مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؛ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يعترف ضمناً بلانهاية الإنسان ؛ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجىء العلم . علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضاء ، فيضع الإنسان تحت مِخْبَراته . وتَفْجَأ أسرار والغاز لا تُؤذن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل <sup>(١)</sup> » :

(١) كتاب « الإنسان ، ذلك المجهول » .

« إننا لا نفهم الإنسان ككل . . ! إننا نعرفه على أنه »  
« مكون من أجزاء مختلفة . وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها »  
« وسائلنا . فكل واحد منا عبارة عن مركب من »  
« الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة . . »  
« وواقع الأمر أن جهانا مطبق . . »

« فأغلب الأسئلة التي يلقيناها على أنفسهم أولئك الذين »  
« يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن »  
« هناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولا تزال »  
« غير معروفة . . »

« فنحن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »  
« المواد الكيماوية كي تكون المركب والأعضاء . »  
« المؤقتة للخلية . . »

« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عاينها نواة البويضة »  
« المخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويضة . . »  
« كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »  
« ماهى طبيعة تكويننا النفسى ، والفسىولوجى . . »  
« إن العلاقة بين الشهور والمخ ، لا تزال لغزاً . . »

« ولا تزال بحاجة إلى معلومات كاملة تقريباً عن »  
« فسيولوجية الخلايا العصبية . »

« إننا ما زلنا بعيدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »  
« الموجودة بين الهيكل المظلي والمضلات ، والأعضاء ، »  
« ووجوه النشاط العقلي والروحي . . . »

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلقى في »  
« موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »  
« جميعاً بلا جواب . . »

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »  
« الإنسان ما يزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »  
« بدائية إلى حد كبير . . . »

إن هذه الكلمات لا تعنى — طبعاً — أن العلم عاجز . لكنها  
تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة  
بحيث تكفى لأدراكه تلك الجهود التى بُذلت . . بل لابد من مواصلة  
مُضنية لمحاولات فهمه ، وكشف حقيقته .

ولابد — أيضاً — من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة  
الموضوعية التى تجعل الإنسان غرضها وموضوعها . والتى تعطينا نتائجها  
أصدق صورة لحقيقة الإنسان .

إن الدين ، واللم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أبأوا نيراً  
بلاء صادقاً في تمهيد الحياة للإنسان وتمييد طرائقها . . أو قواراً إن  
الإنسان عن طريق هذه القوى قد وطأ أكناف الحياة لنفسه . . وعن  
طريق هذه القوى قد جلى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يمجليها ويظهرها .  
وإن كلمة — إنسان — لتباغ من العظمة مبالغاً يجعل كل إضافة  
لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبالغاً يجعل نعتة بالسوبرمان فضولاً . .

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لترضى به . . . . .  
بحقيقة الإنسان ، ولنزبر به عن أمنيات غريرة ، وإن نأى ،  
لستقبلنا نحن البشر . .

ولكن لماذا « السوبرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكفى أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟

وهل وجد الإنسان ، حتى تتجلى نجيء ، الأعلى . . ؟ ؟

في رأي أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره . . . . .  
يجيء متضمناً كل كاله . . . . . ويصير وصفه بالأعلى ، شبيهاً لوصفنا الشمس  
بالمضيئة . . !

ثم إن هذه الكلمة « السوبرمان » تكاد تُخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها ونحترمها بكل ما فيها من أشواك وأزاهير .. وتكاد تسيء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحبيري ، والناس الذين سيحيون بعد عصر السكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان في بداية تدلورنا — على الرغم من جبهته وعجزه وفوضاه . لا يقل شأواً عن الإنسان القادم في نهاية التطور مع شئ بقي مكانه ومشواه ..

بل الإنسان القادم يتقدم للإنسان الازاهب وهو ابنه ، وحفيده ، ونتاجه .

من أجل هذا نولي وجوهنا في هذا الكتاب شطر الإنسان .. الإنسان الذي ليس أدنى ، وليس أعلى .. والذي لم يترك إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأي وصف مهما يكن شائناً وعظيماً .

الإنسان الذي لا يستطيع أحد أن يحتكر الحديث عنه — لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسفة .. لأنه أكبر من هؤلاء جميعاً ، وأرحب آماداً ، وأفسح أبعاداً من العلم ، ومن الفلسفة ..

الإنسان الذى بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . . والذى يتجلى شيئاً فشيئاً ،  
ساراً عبر نفسه ، طاولاً أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل  
إمكانات تفوقه وإكتماله .

هذا الذى يُحوّل بُؤسه إلى عظمة ، وردائله إلى فضائل ، وعجزه  
إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذى يُفرغ أمسه فى يومه . . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . . .  
هذا الذى عندما تجلّى فى سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب  
وماركوس أو ريلوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ،  
وشكسبير والمعرى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبّكارت وابن رشد  
والفارابى . . . لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كماله . . . وإنما كان  
يعنى أنه يختبر المآزف التى ستعرف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السوفونية  
الكبرى واللّحن المبقرى العظيم . ! !

أجل . . . كانت هذه المبقريات كلها — عيّنات — — يكتشف بها  
طبيعته واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجهته ،  
ويختبر صلاحيته .

وإنه لماضٍ إلى يومه الموعود . . . اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد  
نوعه إلى مستواه . . . اليوم الذى يصير فيه كل فرد ، إنساناً . . . وتصبح

فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبادة البشر ، مجرد طبيعة  
عادية لكافة أفراد البشر . ! !  
هذا هو دور الإنسان . .

هذه هي رسالته التي من أجلها يعمل ... هذه هي التبعة التي  
استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .  
هذه هي المخاطرة الكبرى الظاهرة التي كتبها الله له ... والتقى  
عندها بأسرار الكون مُسَخَّرَاتٍ بأمره ، مُسْرَعَاتٍ إلى مشيئته .



صحيح أنه كان ذلك الحيوان الذي يغطي الشجر في الغابة ... والذي  
يجوب الأرض سالباً ناهباً ، يبحث عن صيد يسكت به سُمَار جوعه ...  
صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخاوف أدنى منه  
وأضال ... وأن بعض أساتذته في ذلك الزمان ، كان الكلب ،  
والغراب ، والنمل ، والنحل ، والعنكبوت ... ! !  
صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائياً فظاً ، لا تزيد مظاهر  
حضارته عن المראوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ! !  
بل صحيح أن أشهى وجبات طعامه كانت — ذات يوم — تلك  
التي تتكون من اللحم البشري الذي ألقن شِوَاؤَهُ ... ! ! !

وصحيح أنه استعبد الرقيق ، فلما ترقى ... استبدل بالرفيق الأجرأ  
السكادحين ... !

وصحيح أنه شحذ للقتال مخالفه وأظفاره ... فلما ترقى استبدل بها  
الحديد والبارود ... !

وصحيح أنه مارس السُّبى واغتصاب النساء ، فلما ترقى استبدل بهما  
المخادنة والاحتذاء . !

صحيح أنه عاش طويلا في أحضان الوحشية والفوضى ..  
صحيح كل هذا ..

وحق أكثر من هذا ..

ولكن ماذلك جميعه ، وأضعافه معه ، بقادر على أن يبنى عنة  
فضائله .. فضائل هذا الإنسان العظيم .. صانع المعجزات : . مبتكر  
الثقافة . . مبدع الفن . . مُسَبِّر التاريخ . .

هذا الذى انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا .

هذا الذى صنع الحضارات الفذة عبر آلاف الأعوام .

هذا الذى ظهر فى مصر القديمة ، وفى أثينا ، وفى روما ، وفى  
بغداد ، وفرطية ، وأوربا . . ألا إن الإنسان لم يَكْشِفْ مدد ، إلا عن  
القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وقدراته .



وإنه لكادح إلى أغراض وجوده كدحاً ، قُملاً قِيها ..  
فانمض معه ، لننظر كيف يمضي عبر نفسه وصَوْب مصيره ..

\* \* \*

أمل أُنجد لحظاتٍ في حياة الإنسان ، تلك التي اكتشف فيها  
وجوده ، واكتشف مع وجوده حرته ، واكتشف مع حرته مسؤوليته ..  
واقْد فان هذا الكشف من أعظم آيات حُسنه ، وأذكي  
أمارات نِمارته .

فمن غير وئ وتفكير ارتبط الثلاثة في رُوعه — الوجود ، والحرية ،  
المسؤولية . وهو بعد لا يزال يَجْبو في دنياه .

عندما ألقي نفسه وحيداً في أرض مُوحشة غامضة ..  
عندما جاع ، وصاحت به أمعاؤه المُمتحلة ..  
عندما شرّدت أمنه ، وزلزلت سكينته الوحوشُ الكاسرة ..  
عندما أفتحته سبرات البرد ، وبَعَثَرته عاصفة تَلَوَّ عاصفة  
عندما تَنَافَت يَمَنَة ويسرة .. قَدَّامه ومن ورائه ، فما وجد أحداً سواه  
لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاء والخلو ..  
عندما يقاب في السماء وجهه ..

وكان عاياه أن يابث زماناً طويلاً قبله **يُحْسِنُ** أو يعرف أن له  
مؤنساً ومُعيناً ..

ولسكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد  
نفسه مَسْؤُوقاً للعمل وحده .. ولا بد أنه تهيب المخاطرة بادی الأمر ،  
لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، ونادت كل قدراته  
للمقاومة .. وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا شفه ،  
وأخذت مكانها على أرض المعركة .. ولوَّح للمخاطر بقبضته المارمة ،  
فولَّت أمامه مذعورة .. كان يومئذ حراً ، لأنه لم يكن ثمة دولة ، ولا  
قانون ، ولا ملكية ..

وكانت التجربة هي دينه ، وقانونه .. يمارس الشيء بدافع من  
فطرته ، فاذا استبان له نفعه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي  
ينتفع بها ويعتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هي التي تحدّد  
له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية في وجدانه من قديم  
بل وُجدت حريته كضرورة تقتضيها مسئوليته . أي أنه لسكى يكون  
مسئولاً ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، وانهار  
بالتالى وجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته .. نقول :

كان ، ولا يزال أصدق البراهين على أنه وُجد ليبقى . ويصعد .. ويسود ..  
ولكن كيف وَجَدَ الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنواع تلقاها .. ؟؟  
إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت  
من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه ..  
علاقته بالجهول الذى يملأ فؤاده رَغْباً ورَهْباً - حملته مسئولية  
البحث عن كُنْهه ، واستطلاع غيبه ..

علاقته بنفسه - حملته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم  
وملبس وصيانة .. كما حملته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله ..  
علاقته بالأخطار التى تهب عليه فى صورة أعاصير ، وتجرى أنحوله  
فى صورة وحوش مفترسة - حملته مسئولية مقاومتها وتحاميلها ..  
علاقته بوطنه الأرض - حملته مسئولية إعدادها لتكون مقراً  
صالحاً لطول الثواء ..

ولقد مارس مسئولياته فى كدح عظيم حتى إذا اطمأنَّ إلى قدر  
كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَمَ الزمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ،  
شرع يفلسف هذه العلاقات ويحملها .. ومن ذلك الحين بدأت متاعبه  
الجليلة ، وهمومه النبيلة .

وإنها لإحدى المفارقات التى تملأ حياتنا . فى الوقت الذى نبدأ فيه  
نعرف ، نبدأ كذلك نتعب .. ذلك أن المعرفة - أى معرفة - تبدو  
( ٢ )

دائماً وكأنها ولادة بين مخاضين ..

فمستولياتنا تلح علينا كي نعرف ..

ومعرفتنا تولد مستوليات جديدة ..

والمستوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ..

ولقد كانت تلك العلاقات تنتشر وتمدد ، كلما قلب الإنسان فيها يديه يريته

وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت

يمنحها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مآزق حياته كلها . ومن عجب أنه بدأ

كذلك في نفس اللحظة ولنفس السبب يمسك بجميع الزمان !

كيف صنعت المعرفة مآزق الإنسان ؟؟

قلنا : إن موضوع المعرفة تمثل أول ما تمثل في علاقته بالأمور ..

وهذه العلاقات تنطوي على قدر كبير من المحير من الغموض والغموض ..

فهو — مثلاً — لكي يسيطر على الظلام ، يصنع شدة النار ،

تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة الضيئة النافذة ، تتحول

أحياناً إلى حريق ياتهم كوخه ، ويدمر معيشتة ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفو فوق سطحه في زورق ، يجدد

وشراع ؛ والتي يطعمه من أسماكها طرياً ، يرسل إليه مدداً دائماً

يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه ..

وهذا البذر — أيضاً — يهطل غيثاً يرطب صحراءه الالهية ، ويسقى  
أرضه الجديدة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عماته  
الدمار ، وهو في حاجة إلى كل ما حوله على الأرض من شلوقات وكائنات  
يديم بها وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخر يدعو إلى التنافس والمنافسة ،  
اسمه تنازع البقاء .. !

وشئاً أبكى يحصل على حاجته من شيء ما . ، عليه أن يعطى  
ما يساوى قيمته من شيء آخر .. !

« إذ بنادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيقاه من استقرار  
وإسلام وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يشمر نقيض ما كان ينتظراً منه ..  
الرق والاستعباد .. »

ثم « يا نذير ، بنظام التوريث ليرتك لأريته الضفاف ما يصون  
حياتهم .. فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات ، وتطبيقات فاسدة ،  
لامية .

تلك الأشياء حوله ذات وجيبين .. وفان الحياة كلها تعمل داخل  
الأنس .. وهذا على التمايز والتنافس . مثل حركة قلب الإنسان نفسه ..  
التنافس . ، وانسداد . ثم انقباض . ، وانسداد .. وبين الضدين  
تأثراً دورية الدم تجراها ، وتبقى للسكان الحي حياته .. او مثل العلامة  
الالهية ( ا ) فهي خطان متماثلان ينتجان حاصل الجمع كله .. لسكاننا

حركة الحياة كذلك .. ضربة رأسية بالطول ، وضربة أفقية بالعرض ..  
تناقض دائم ولُود ...

وفي هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير  
من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل  
أكثر ما تتمثل في :

- اكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ..
- إدراك الفلسفة الكامنة ، في التناقض المائل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظاهرها ، وتوجيهها دوماً  
صوب المصير الإنساني ..
- إن احتياجات الإنسان لا تنتهى .. والتعبير عنها كذلك لا ينتهى ..
- احتياجاته كثيرة ومعقدة .. والتعبير عنها كذلك كثير ومعقد .
- ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب .
- فإذا هو فاعل اليوم ، وقد بلغ رشده ، ووجد وعيه .. ٢٢٢

\*\*\*

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت  
خطوط تفكيره المتوازية حيناً ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فكرية  
معاصرة تبدو لنا متعددة السُّمات ، مختلفة الاتجاه .

فند تكلم « هيجل » معلناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق صعب على الفكر الإنساني أن يتجاوزه .. وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسفة الهيجلية . ولبى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثوري .. نافضاً كلتا يديه من المثاليات كلها معلناً أن علاقات الإنتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابعة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يمان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة في تمزق صفوفه . هذا التمزق الذي يفضي إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن ثم فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضارة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة .. والمساواة في هذه الوحدة لا تتحقق تلقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثوري .. وإنما تجيء بفرض رقابة اقتصادية ، عالمية ، فدرالية .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عفواً الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاريخي ، بينه وبين كل عصور التاريخ أواصر قربى ونسب ..  
ويتم ذلك كله في نظام يعتمد على الديمقراطية ، والحرية .

× ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست ، انقياداً ،  
ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة .

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه العنبر الإنساني هو الذي  
يهدد حياته ..

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن ألقاه أعادته إلى  
السفح .. ! !

إنه - مثلاً - اكتشف الطاقة الذرية ، وبدلاً من أن يمول بها أرضه  
المكدودة إلى فردوس بهيج .. ذهب وألقاها على « هيروشىما »  
و « ناجازاكي » فدمرها وأهلها تدميراً .. فتخير القاب الإنساني ،  
لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص .. والأخذ  
بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس لها سبيل النجاة ..



نعم . أن يضح الإنسان يده في يد الله .. وألا يجعل غرض حياته  
التعبير عن ذاته . بل إنكار ذاته .. وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية  
ساعية ..

هذا — وحسب — هو ما يفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ  
كتابته أجاه .

x x

رفي . جان آ . ر . ينهض تفكير آخر لا يقول : « اعرف نفسك »  
وإنما يصيح : « أريد قسما » ..

لكي نعرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها  
إننا أعطينا العقل لنفكر به ، فأعطيناه .. وأعطينا الغرائز لنشبعها  
فقممناها .. وأعطينا الحواس لتطل منها على العالم الموضوعي فعملناها ..  
إن الإنسان فرد . قبل أن يكون مجتمعا . ومن حقه الكامل أن  
يختار قيمه وطريقة حياته .. ومن وجوده المحض .. وجوده الذاتي يستمد  
بما يبره الخاتمة .

ويتى هذا التفكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم  
أشبه ما تكون بزقاق مسدود ، تنشأها « طمأنينة زائفة » وتحركها

« رَتَابَةُ مُمِلَّةٌ » وأنه — أى الفرد الإنسانى — يعيش ممثلاً فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تأثها وسط مخلوقات تأتية  
أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثاها . .

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا فى نطاق « قدره الشخصى » الذى يصنعه هو لا « قدره الاجتماعى » الذى يريد له المجتمع . ، وأن يخرج حياته من رتابتها المملة ودورها المصطنع . .  
إن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هى أمر تال للوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تحطلى  
الوضع المائل ومجاوزته .

x x

.

ويعلن تفكير آخر أن مشا كل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد  
البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذى سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله  
العظيم . وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت  
بعد الشوط الطافر الذى قطعتة على جدارتها بحمل العبء كله . . والعلم

سيجعل المشا كل الاقتصادية كلها مباحج ومناعم حين يوفر من الرخاء  
مالا يخطر ببال .

إن العلم الذى أحال الصحراء إلى مزارع .. والذى أنجب من الأنعام  
المهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن فى حلبة واحدة ،  
مثلاً كانت تعطيه سبعون أو ثمانون .. والذى أخرج من الفول السودانى  
وحده قُرابة مائتى نوع ما بين غذاء ، وكساء ، ودواء .. والذى بسط  
يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره  
ويزرعه .. والذى أنزل كثيراً من الأمراض المصيبة عن عروشها  
الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ..

العلم الذى عكف على العقل الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ  
يكشف أسرارها . ويسبر غورها .. والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى  
ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذى طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس .. هذا العلم ،  
هو الذى يحمل البلسم الشافى لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو  
الذى سيقوم بتطوير الإنسان تطوراً كاملاً فى كل مجالاته الخلقية ،  
والفكرية ، والاقتصادية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هى ضعف ثقته بالعلم ،  
وضعف قدرته على مسايرة العلم .. ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى  
العلم علاجه ، وليرفمن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب ..

هذه تقريبا — هي الفلسفات المعاصرة التي تعمل في خدمة الإنسان ، وهذا هو منطقها .

فأين الإنسان من كل هذه الفلسفات ... ؟ ؟

إنه خالقها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلها مستقرة في رُوحه وفي فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضية جهالة وحُلْكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً .. هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تعزل الإنسان عنها وتنسأه .

فمعظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيرا ما يسببه أننا نتعامل كما لو كنا عوالم شتى متنافرة .. ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ..

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكري القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم .. فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميعاً ، ويتطلبها جميعاً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعى نفسه ، وليس اليوم فحسب ..

فالتزعة الروحية مثلاً ، تعمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده . كما تعمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

كيف حدث هذا ؟؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديماً ، وقديماً جداً ، حاجته إلى الدين ،  
فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلمة — يتكشف — هنا ، انحرافاً وتجيديفاً .

قد تكون عسيرة المضم لدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو  
الذى اكتشف الإنسان . ولكن الحقيقة هي ما نقول : إن الإنسان  
اكتشف الدين . . ولكننا اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ،  
ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم . والآن نضرب لما نقول مثلاً .  
تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم .

وإبراهيم — كما نعلم — هو الأب الروحي للديانات الثلاث —  
اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام .

لقد رأى إبراهيم القمر بازغاً يتلألاً ، وكان آتئذ يبحث عن رب  
يعبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة في نفسه ، ويملاً فراغاً أضنى وجدانه  
خلقاً وخوفاً . . فأشار للقمر الذى بهره نوره ، وقال : « هذا ربى » . .

ولكن القمر أفل .. وأدركته الليالي التي يختنق فيها ضوءه ،  
ويتحول إلى محاق .. فهز إبراهيم كتفيه اسفاً .. وقال : « لا أحب  
الآفلين » ..

واتجه صوب الشمس ؛ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا  
أكبر » ...

فلما أفلت ، قال يا قوم إني برىء مما تشركون ..  
ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهه .  
وإنه ليتصور الإله كمالاً مطلقاً .. ولقد ابتغى الكمال فى أقرب  
مظانته ، وهو القمر المضى .. ثم فى الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة .  
حتى إذا اكتشف حاجتهما إلى الكمال . ضنَّ عليهما بالربوبية ..  
ولم يكفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة فى أعماق نفسه  
البعيدة تحفزُه وتدفعه — وإبراهيم فى بيئته وفى عصره ، كان يمثل أعلى  
مناسيب الذكاء الإنسانى .

انظروا طريقته فى البحث عن ربه ..  
إنه مع كونه مُخْبِتاً عابداً ، يبحث بحث فيلسوف حر ..  
يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزرع ، وبين الخصب والتماء ،  
حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه  
إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها .. حتى إذا لم يحقق له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من المجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرّ  
الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، ويهتف وقد وجد يقينه :  
« إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض ، حنيفاً  
مُسْلِماً ، وما أنا من المشركين » . .

مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض . . ؟  
ما صورته . . ؟ ما مشهده . . ؟ ما مكانه . . ؟

ذاك شيء لا يشغله الآن . . إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل  
الذي يملأ فراغ نفسه الطلّعة ، والذي يفسّر وجوده ، ما في هذا الكون  
العجيب من آيات بينات . .

ولقد جاءت من بعد إبراهيم عليه السلام ، كما جاءت من قبله مواكب  
الأنبياء والمرسلين . . وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف  
من القديسين والحنفاء ، فما زادوا في الجوهر شيئاً عن رؤية إبراهيم  
هذه الرؤية التي زاملت الإنسان من فجر تاريخه شعوراً مُلِحّاً ،  
وهتافاً دائماً يدوّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

x x

وكما أحسّ الإنسان حاجاته الروحية والتمسها في الدين ، أحسّ  
كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده

لقد ولد الانسان في مهده وجوديته .. وحين بدأ يعي نفسه كان يحقق  
وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن ثمة أوامر ، ولا نواه ، ولا قيود ..

ولم يكن يمثل حياته بل كان يعيشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى ، والعليا فى توجيه  
حياته . فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع يصهره

ولقد مكث طويلا ، يدور فى فلك وجوده المحض .. وحتى بعد أن  
خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه ، ونادته ضرورات بقائه ليندمج  
فرديته أمينة على حقوق ذاته ، ساهرة على دعم وجوده .

كذلك أحس الانسان فى طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم  
إنتاجه .. وأحس .. ولا أقول وعى - أهمية علاقات الإنتاج . بالنسبة  
لمصيره . وإن الطريقة التى كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية  
الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الأبواب بما تكشف من إحساس  
ذكى بأهمية علاقات الإنتاج

فالإنسان فى ذلك الدهر الأول كان يقدس الملكية الخاصة  
ولا يسمح قط بالافتيات عليها .. وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها  
معه إلى قبره بعد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد



حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره في القبر بين ممتلكاته الخاصة . . . !!

هذا الولاء الضاري للامتلاك لا نجد له أثراً حين تغادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلاً . .

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لا تباع ولا تملك . .  
وهي ملك لكل الذين يعيشون عليها ويعملون فيها . . . !!

وليست الأرض وحدها ، بل والقوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه وجماعته تقليداً : ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مندوياً بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .  
واعتر الإنسان البدائي بهذه المشاركة في الأرض التي كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تتيح لأفراد الجماعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان القديم ، التقى « الفردوس »  
ولاس « يعض منها في أمريكا الجنوبية فقال <sup>(١)</sup> :

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محاكم سوى الرأي العام الذي »  
« يعبر عنه أهل القرية تعبيراً حراً . . »

---

(١) كتاب « قصة الحضارة » تأليف ديورانت

« فكل إنسان يحترم حقوق زملائه احتراماً دقيقاً . »  
« والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل »  
« إن الناس جميعاً في مثل هذه الجماعة متساوون تقريباً . »  
كذلك التقى « هرمان ملقييل » بقوم آخرين في جزيرة « ماركساس »  
فقال عنهم :

« أثناء وجودي بين قبيلة التايبي لم يقدم أحد قط »  
« للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس ، وسار »  
« كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »  
« لا تجد لها مثيلاً في الجماعات المسيحية مهما انتقيت منها »  
« خيراً ، وأصفاها ، وأتقاها »  
« وإن في هذا القول مني جرأة أستبيحها ، لأنه قول »  
« صدق .. »

x x

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً ، قيمة العلم وممارسته قبل أن يعرف اسمه  
نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق اليسور . .  
لم يكن يملك المعامل ، ولا الأجهزة ، ولا المختبرات ، بل ولا الوعي

الذى يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحسن حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومنضى يكتشف ويستخدم ، فاكشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بل كان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو - مثلاً - بدأ يولد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجراً بحجر وكان من الممكن أن يكتفى بهذه الوسيلة بإدامت نظيره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادراً على تصور وسيلة أفضل فلتن تهبأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدهح لها النار ، مضى يشكها ، ويطورُها في دأب يشير إلى إصراره القطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . . واليوم ، نبصر لكل مظاهر التقدم العلمى جذوراً في المحاولات البعيدة الغريبة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التى بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين . .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف علمى ، ملايين المحاولات ، والحلقات التى يُعتبر كل منها أثراً لما قبلها ، وسبباً لما بعدها .

وإذا كان الإنسان الأوّل لم يدرك المفهوم الذى يدركه أسلافه

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ،  
ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ،  
كجموعة من الاستجابات تُطور حاله إلى أرق وإلى أفضل .



إن الإنسان يحقق ذاته ويمجاوزها دائماً . . والمستويات التي عبّر  
فيها عن استشراقاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت  
لهذا السبب - أعني مجاوزه ذاته .

ولكن القاعدة التي لا تكاد تتخلف ، والتي ينبغي أن نكون على  
وعي بها هي أنه يسير عبّر نفسه .

إنه يتلقى احتياجاته ويستجيب لها . . ويكشف قدراته  
ويعبر عنها .

ونفسه هي كل هذا العالم الممتلئ المقعم بالأسرار . . عالمه النفسي ،  
والعقلي . . عالم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلماً أكيداً له ، وجهلاً واضحاً به ، أن نسجته في زاوية  
من زوايا وجوده الفسيح المتراحب ونحصر كل استشراقاته ونشاطه في  
انعكاسات هذه الزاوية وحدها .

ذلك أن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق الكيان الإنساني ،  
ودعم انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائماً من  
عملية التخطيط والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنساني متعدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد  
أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ،  
والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطري . ومادامت بمنأى عن  
الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عبر الزمن .

وهكذا نتلقى بالحفاوة سعى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين  
لإعلاء كلمة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطاً يجعلنا  
سادة الإنتاج لأعبيده ، والساعين لأرباء مكانة العلم ، والداعين للاعتماد  
عليه في كل شئوننا .

ونحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكري بين هؤلاء  
جميعاً بعضهم لبعض إذا كان تركيز كل فريق منهم على اتجاهه يعني إبراز  
الزايا النهائية ، أو الممكنة لهذا الاتجاه . . . أما حين يعني هذا التركيز  
التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرور ...  
فانتد يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح بين الفلسفات ووجهات النظر الكبرى .  
إنما نريد أن نذكر فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه . ، هي أن الإنسان

— كما أسلفنا — يسير عبر نفسه .. ونفسه عالم مملوء بالاحتياجات .  
وطبيعته النهائية لم تُعرف لنا بعد حتى تتعبد مزاجها الأوحى .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم  
احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقد حذق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُواءمة  
فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف في خشوع نحو معبوده . وفي نفس الوقت يتابع  
محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عالمه ،  
وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويدعم وجوده — في ذات الوقت الذى  
يبنى فيه مجتمعه . .

صحيح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطريق دوماً لمراحل أخرى  
جاء دورها . . لكن ذلك لا يعنى تهدم بنيانه . . بل يعنى تكامل البناء .  
وبعبارة أخرى نقول : إن الإنسان خلال تقدمه لا يفقد السيطرة  
على نفسه ، وإنما يُعزّزها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو  
بهذا لا يتخلّى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التى كان لها دور موقوت .  
بينما يظل متشبثاً بالأخرى التى لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يعرف أنصاف الحلول ، ولا يقف راجعاً عند منتصف  
الطريق . وإنما يذهب بغرائزه وبأشياءه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . .  
فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة  
وعلينا - إلى أن يفعل هذا - أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسفي معين يشبهون  
الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هذه العبارة « مجموعة من  
الحجارة المرصوفة في ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . » !!

فالهرم الأكبر فعلاً مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك  
وحسب . . بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمميزات  
العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشداد !!

كذلك الإنسان لا يستطيع أحد أن يدّعيه لنفسه ، لارجل الدين ،  
ولارجل العلم ، ولارجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد معتقده وحده ، ولا بيد الفلسفة ، وحدها  
ولا بيد العلم وحده . .

إنما هي بيده . . يد الإنسان العائش وسط احتياجاته ، المدرك  
تبعات حياته .

وكما تألق هذا الإنسان في قلب محمد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ،  
تألق أيضاً في قلب بوذا . . وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ،



وابن سينا ، وأرسطو ، وهيكل ، وماركس . . . وتآلق أيضاً في قلب  
كوبرنيكس ، وابن يونس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وأنشستين ، ودارون ،  
وجابر بن حيان ، وابن مسكويه وتآلق في قلب أبي بكر الرازي ،  
وباستير . . وفي قلب المرّي وشكسبير .

وهو في كل هذه التآلقات التي تفاوتت منازلها ومصادرها لم يكن  
يتنزه أو يزجي فراغاً . . وإنما كان يعبر نفسه ، ويعبر عنها .  
كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحليق  
في كل هذه الآفاق جميعاً . . آفاق الغيب وآفاق الشهادة . . آفاق الدين ،  
وآفاق العلم ، وآفاق الفلسفة . .



الإنسان مادة حيوانية



كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و — قولتير — بعبارة هذه يصور حاجة من أذكي حاجات وعينا الإنسانى .

فمعرفة كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المنهك ، وكيف غادر الغابة إلى المدينة ، والوحشية إلى الحضارة ، وفي أية قافلة مقتحمة مكابدة اجتاز الصعاب ، وتخطى الأهوال ، واقتحم المخاطر . .

معرفة هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، فى تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المعرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فإنه — وحسبه هذا — سيكتفى منها بالسّمات التاريخية التى تنبىء فى صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته . لقد أَلِفْنَا أن نربط بين المظاهر الحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فمثلا ، الحضارات التى قامت على شاطئ البحر الأبيض ، وعلى شطآن أنهار النيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسين والتايمز . . كثيرا ما نجعل هذه الشطآن مادة تلك الحضارات .

ونحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئا ثاويا داخل أصداف البحر ، وقيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أو هادرة ، تصطفق أمواجهها  
آلاف القرون في خواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان .. وعندئذ طرّعها  
لأغراض وجوده ، وفزّس على ضفافها المساجعة مباهج فنه وروائع  
حضارته .

وكذلك نصِفُ عصرنا هذا بمصر الآلة .. وننطق كلمة « الآلة »  
في فُتون ، وهُيام ، وتبثُل .. وكأنما نريد أن ننسى في ضجيجها الحافل  
شأن خالقها العظيم .. الإنسان .. !!

الحق أنني بهذه السطور أقرر بديهة معروفة .. وليس أسوأ ما في  
الأمم حاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ... بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن  
الذكاء الإنساني الذي هو في عصرنا هذا موضع التندر والاتهام .. !

أجل ، إن الذكاء الإنساني الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام  
يُتهم اليوم ، كما اتهم في عصور سالفة بجريمة القتل ، والقضاء على الجنس  
البشري كله ..

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت .. بيد أنه في عصرنا  
هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام .. !!

كلما اخترع سلاحاً جديداً .. كلما اكتشف من قارات المعرفة  
والعلم جديداً .. طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهيدة  
ذكاء الإنسان وغروره .

والناس في هذا التطيرُ معذورون ، ومامون .. معزورون .. لأن  
الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويفجأهم  
بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم سُكاري ، وما هم  
بسُكاري .. !

ومامون .. لأنهم لا يسيطون عقولهم بمض البسط فتعود إليهم  
بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركزون أبصارهم على الأفراد ، والجماعات ، والحكومات ،  
والمخترعات ، والأحداث ... وطبيعي أنه من اليسور لهذه القوى إذا  
احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه ، أن تنتهي إلى كارثة الختام ..  
بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والبائرة وسط هذا  
الشَّتات .

أجل ، ينسون الإنسان .. !

وسيدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه  
الأشياء التي سلفت : الأفراد ، والجماعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل ، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته ، وأستاذها ، وخالقها ؟  
هل هو الفرد .. ؟ أم هو الجماعة .. أم هو التاريخ والحركة الإنسانية  
الداهمة .. ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً .. ؟؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنسانى فى هذه المسئلة قبل أن  
نظفر بجواب ؛ فقد اختلفت أحكامه ، وتمددت اقتراحاته فى سبيل  
الوصول لمن صاحب الدور الفعال فى بناء حضارتنا .

\*\*\*

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الفقيرة أفراد يرتفعون فى  
الأفق كالشموس .. هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف .. ولا  
يكادون يُطْلَوْنَ على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق  
الذى يختارون . ونبصر أثرهم فى توجيه الحوادث واضحة ، فننعمهم بأنهم  
المغيرون وجه التاريخ . ونرى الخلود الذى يظفرون به عبْر الأجيال  
ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب فى قيمتهم كأفراد أفاض ..

● - مثلا نسمع اسم سقراط ، فتساءل من فوردنا أين أمة سقراط ؟  
أين أثينا التى ظهر فيها وخفق فى سمائها .. ؟

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبقي - الفرد - سقراط يتنقل  
فى وعى الأجيال .. بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت فى فلكها  
كواكب من البشر ونجوم ..

● - ونسمع اسم نابليون ... رجل كتب فى طفولته وهو تلميذ  
صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنرالاً » ..

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال — يستقبلها في مَرَح صبياني ، وأيضاً في جِدِّ طفولي .. ويؤدي لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون جنرالاً » وأياً ما يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالاً .. وامبراطوراً ؛ وغازياً ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لا يتعب ، ولا يسأم ، ولا ينهزم حتى التقى أخيراً بالجنرال — ينير — على حد تعبيره فجمدته ثلوجه . وبدده صقيمه .. وحين كف الفرد نابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه . وعاد يلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورتنا دور الفرد في مغامرة نابليون ..

● — وفي مستوى أعلى يتبدى لنا دور الفرد في رجل مثل «ماركس»

رجل حادّ الذكاء ، إعصاري الإرادة ، كتب «رأس المال» فحرّك به المعرفة الإنسانية وغير اتجاهها ، وأثار في أعماق المحيط البشري مدّاً ثورياً عالياً .

ومن المسلم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد في صنع التاريخ ، وبالتالي في إنشاء الحضارة ..

● — وفي مجال السياسة يشرب أمامنا رجل ملأ الدنيا وشغل

الناس ، هو «بسمارك» ..

هذا الألماني الداهية ، ماذا كان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألماني ، بل والتاريخ الألماني كله لو لم يظهر هذا الفرد المغمم ذكاء وحيلة .. والذي يحمل إرادة لا تعرف التهيّب ، ولا التردد ، ولا العجز .. »

× ×

هذا منطقنا حين يهرنا دور الفرد ، ويجذبنا برّيق بطولته ..  
لكننا نعود فننهر بضياء آخر ، وننشئ منطقاً آخر - حين تناديننا  
« الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها ،  
ونكاد نزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها ..  
فكل فرد مهما عظم دوره ، واتسعت كفايته ، ليس في التحليل  
النهائي سوى ثمرة يئشته ومجتمعه

• • فسقراط - مثلاً - نشأ في مجتمع يتمتع بحرية سائبة في الفكر  
والقول والعمل . مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا كَشَمَة  
فراغ كبير بين تفكيره ووجدانه . فهو - أعني المجتمع - يتحدث في كل  
شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كثيراً من  
ظواهر الكون والحياة . بيد أن وجدانه يتخشع للأساطير وينحط من  
الحجارة آلهة معبودة



إنه يحدث بديهية سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرة تنطوى  
على طاقة هائلة ..

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضارع أمام آلهة  
الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك  
ويشير .. ! والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من محل عقده . أجل  
يتطلب رجلاً ذكياً يملأ الفراغ بين عقل الجماعة ووجدانها .. أو بتعبير  
آخر ، يزحف بعقل الجماعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينزع من الخرافة  
الأرض التي تقف عليها ؛ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا العمل ، وكان سقراط ..

● ● — نابليون .. ماذا كان نابليون ؟ ؟

إنه ثمرة حكومة الإدارة في باريس من جانب . ، والطبقة الوسطى  
« البرجوازية » من جانب آخر .. لقد انتدبته حكومة الإدارة ،  
كقائد عاды لجملة عادية .. فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم  
أطماع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية  
الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ،  
وصنعت له الأبحاد التي جعلته بطلاً أى بطل : . ومن ثم ركب نابليون  
ثبيج الشهرة وسُخِّرَتْ له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليمين  
وذاة الشمال .

• • • — وماركس

لقد التقى بشبابه في مجتمع ثائر متطلع .. فقاطمة « رينانيا » التي  
نشأ بها ، كانت قد رحبت بجيوش فرنسا التي ستنقذ أهلها من الأقطاع ،  
وتُجهز على السلطان المطلق الذي يميث به في الأرض فسادا ، الأمراء  
الإقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين  
سيا . في نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر  
« بروسيا » . ثم يماودهم الحنين مرة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من  
جديد الحكم البير وقراطي الاضطهادي في بروسيا :

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف .. بل كان شبح الشيوعية  
— كما يقول لوفافر — يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها .. كل هذا قبل  
أن يخط « ماركس » سطوراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان  
عضواً في نادي الشعراء .. ولكن روح الجماعة التي يعيش بينها ،  
وانطلاقها الثوري آتئذ ، والأزمات الاقتصادية الملاحقة ، والاضطهاد الوعر  
الذي سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لوى زمام « ماركس » إلى الفلسفة  
ثم إلى الماركسية نفسها .

هكذا نرفع لواء الجماعة ، ونجد من المنطق الذى يُولِّق دورها ،  
مثلاً وجدنا من قبل ، المنطق الذى يُجَلِّ دور الفرد .

بيد أن وعينا لا يلبث أن يتجه نحو مسارٍ آخر ، إذ يبصر التسلسل  
الواضح ، والوعى المستترّ فى حوادث التاريخ وفى حركته ، فينادى  
بأن صاحب الدور الحقيقى فى تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

• • • — فردية سقراط ، ومجتمعه ، كآنا عاجزين عن إنجابه  
وإبداع عبقريته لولا حركة التاريخ التى كانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة فى  
أثينا مُستوىً عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشاخنة .

وآية هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أكثر  
من ذلك ، يمثل الاستعداد التاريخى لهذا المجتمع .

أو بعبارة أخرى . . كان يمثل الدور الحقيقى الذى يستطيع مجتمعه أن  
يقوم به ، وإن لم يقم به فعلاً لسبب أو لآخر .

ولكى نوضح هذا نضرب مثلاً بجزيرة العرب فى جاهليتها .

إن الشكل الخارجى لتلك الجماعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح  
لغير رَعَى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح  
الماوية عبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استعدادها التاريخى الذى لم يكن منظوراً  
ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه

السلام يلمسها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من الضوء في تحقيق المعجزات . ١١ .

كذلك كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعى حركة التاريخ واستجاب لها .  
صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو ما أن ينسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجتماعي في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيها بعد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

• • • — ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولا ثمرة مجتمعه . بل هو الابن الشرعي للتاريخ .  
قد يكون ابناً طاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والنطق في تأكيد هذا ، يسير هكذا .  
لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .  
ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون — أي نابليون — . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامر من نوع نابليون . . . والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم .  
لا يعرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خيث . . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعماليات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح العصر يهتف بواحد من طراز « بونابرت » ويُفتن به فتوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير .  
ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطئها غازياً تستقبل الفاتحين ، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة . لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً . . .

تُرى هل يقدر « نابليون » أن يعود إلى عصرنا هذا ؟ ؟  
أعني ، هل يستطيع أحدهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى في الأرض غازياً . . . يفطر بدولة ، ويتعشنى بأخرى ؟ ؟ !

كلا . . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبعة ضالة . . . !  
لماذا . . . ؟

لأن روح العصر مختلف .. وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من الرجال ، ومن الأحداث .. وهى — مثلاً — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين .. !

• • • — وماركس :

ما كان نبوغه الشخصى ، وما كان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذى قام به لولا الحدث التاريخى .. .  
ذلك أن التمزق الذى كانت تمنيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .  
آنشد — الذى كان يرسل نذره ، وإرهاصاته ،  
ربه ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى المباشر  
رأس « علامة اجتماعية » تحمل سمات مجتمعه وبيئتها  
ب .. بل كان « علامة تاريخية » تشير إلى مقادير للتاريخ جديدة  
وسنك أن تأخذ دورها .

• • • — وبسارك :

ماذا كان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لو لم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألمانى .. وأسرت إلى « بسارك » بميعاده ١٩٠٠

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألمانى ، قال :

« ليس بوسعنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع »  
« المستقبل . . »

« وإن الناس ليبالغون في تأثيرى على الحوادث التى »  
« عرفت — فقط — كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتى صوغ التاريخ »  
« فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك معكم . »

« صحيح أننا مما نستطيع مقاومة العالم ، بيد أننا لا نستطيع »  
« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم حوادثه »



هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشغفه دور الفرد  
فيؤمن به . ثم حين يشغفه دور الجماعة فيؤمن بها . ثم حين يشغفه دور التاريخ  
فيؤمن به ، ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ،  
وأيضاً مع احترامنا للوقفات التى وقفها التفكير الإنسانى عند كل منها  
الفرد ، والجماعة ، والتاريخ فإننا نريد أن نتخطاها جميعاً ، ونجاوزها . .  
معانين أن صاحب الدور الحقيقى فى كل تقدمنا وارتقائنا ، إنما هو الإنسان . .  
أجل . . ليس هو الفرد . . ولا الجماعة . . ولا التاريخ . . ولكنه:  
الإنسان .



وهنا يعود إلينا السؤال : وما الإنسان .. ؟ ؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصعوبة التي أحسها وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه .. ذلك أنني أحس أنه أكثر مما أعرفه .. وأستشرفه برؤيا الحدس ، أكثر مما أبصره برؤية العقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير معاً صوب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولاً ، أن خلافتنا الفكرى حول دور كل من الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة في مجاوزة هذه كلها إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيقى للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وينيطنون به البطولة ، إنما هو فى الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ..

والحافز الحقيقى للذين يؤمنون بالجماعة ، وينيطنون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنسانى ..

كما أن الحافز الحقيقى للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام فى يده ، هو تكريم التراث الإنسانى ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحققة لنا فى عالمنا الإنسانى هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين

تغيب عنا حقيقته



وَكَايَ من فيلسوف وعبقري تَغشَّاه اليأس لهذا السبب .

فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » .. إنما ذهبوا هذا المذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر « جوته » حين يتنبأ بمستقبل لا يبدى الله فيه اهتماماً بالجنس البشرى ، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد ..  
إنما يغلبه اليأس على هذا النمط ، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطو نفسه ، حين قال : « يا أحبابي .. ليس في الدنيا أحباب » ..؟؟  
إنما قالها في ساعات غمٍّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان ، وينسَوْنَ مكانه بين صفوفنا ، وعالمنا ..  
كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقنوط

ومن سَجِب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة  
والاقتدار من الأنبياء ، والرواد ، وقادة الحق والخير .. كانوا على وجدان  
ذكي بحقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف تتعرف إليه ..؟؟

هل هو نحن ..؟؟ أم هو شيء سوانا ..؟؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحق أنى لأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم .  
ولكنى كذلك ، لأريد أن أحصره فى تلك المعادلة الرياضية التى  
تجعله حاصلًا لمجموعة من الكربون ، والنيتروجين ، والأوكسجين ،  
والهيدروجين ، والكبريت والملح ، والحديد .. ؟

وإنى لأبدأ تعرفى إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

x x

● إنه - أعنى التطور - يمضى داخل سلوك مليء بالمتناقضات والعوائق .  
ومع هذا تجبى نتائجه دائماً ، كما لو كانت مقدماتها على حظ عظيم من  
الدقة والتناسق ، وكما لو كان طريقها مهذاً متلاحباً مترعاً بالخوافز .  
ونضرب لهذا مثلاً نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميعاً فمجتة منا  
الإنسانى ، يعانى من الأنانية فى كل مكان ..

الأفراد . يُفتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ،  
كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغى أن يكون لهم منها نصيب .  
كل فرد ، لا يكفيه أن ينال حقه ، بل يريد ما ليس له بحق ، بل ،  
وحقوق الآخرين جميعاً .

والجماعات كذلك ، كل أمة وكل دولة ، بهما زعمت لنفسها من  
مُثل عالية . تتجه بطريقة تلقائية صوب نفسها ، وشمار كل جماعة -  
أى جماعة - هو « أنا أولاً : وأنا ثانياً ، والآخرون أخيراً »

وطبيعى أن ما تقضى إليه هذه الأنانية من أثره ونزاع ، وحروب ،  
يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر ما يمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائى لكل تلك العمليات الرديئة التعسة ، هو  
التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام  
أجل ، إن الطريقة التى يتحول بها الشر إلى خير لتبهرنى ، وأستشرف  
من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحي أوروبا « إن الله  
يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب  
الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت  
عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التى كانت مع المسلمين  
إلى أوروبا . وتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حساب وتقدير . . .  
كما كانت سبباً حاسماً ومباشراً فى الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوروبا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف  
والملايين فى شراهة ماحقة . . ولكنه سرعان ما تكشّف عن خير  
مذهل . . فقد خلق الأحداث التى كانت سبباً مباشراً فى إنهاء عهد الرقيق  
ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى صليب كبير فيكون هذا إيذاناً ببدء  
مجدده وخواود كلماته .

ويأتمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن  
بلده وداره .. فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسع لحضارة  
ثملاً ما بين الشرق والغرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن ..

هنا ، الملح وجود الانسان ، وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا  
الخيّرة ، ولكل أغراض وجودنا — يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا  
مزية وميراجاً .

\* \*

● — وأبدأ تمرّني إليه كذلك بملاحظة خيالنا ..

كل خيالنا المضحكة عبر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد  
تخيّلنا يوماً ، أن نظير .. واصطنع بعضنا في سذاجة أجنحة ، وحلق  
بها بضع ثوان ثم هوى ..

وضحكنا يوماً ، وسخرنا وتندرنا .. وإذا الخيال الساذج يتحول  
إلى واقع ياله من واقع .. !!

وتخيّلنا أن نركب البحر ، ونخذ طريقنا فيه سرّياً ، فألقى بعضنا  
في مجرى ماء بجذع شجرة واحتصنه ، وإذا بجذع الشجرة يصير  
سفناً كالجبال ، ويسخر البحر لنا ، كأنه يابسة ذلول !!

وتَخَيَّلنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على أتم نسق ، وفي أحسن تقويم ..

وفي كل شيء كان خيالا بعيد المنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسي :  
كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيل .. نحن .. أم الإنسان .. ؟؟  
وأتصور الإنسان كما لو كان « المضمون الحى » لكل تجاربنا  
وتصوراتنا ..

أجل . أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراتهِ .  
وأحسب الأمر سار على هذا النمط .. فحين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر  
إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات  
الهائلة المعقدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً .. والتى التقطها جميعاً  
« لآشعُورُهُ » . واحتفظ بها فى قراره المَكِين ..

وإنَّ أقصى نقط انحناءه فى الماضى . ، لتشير إلى أقصى نقط كماله  
فى المستقبل .. وإنه ليدفع كل القوى التى ملء يديه لتحقيق نهج يكافئ  
يكون كاملاً ومفصلاً فى فطرته لآوعيه ، وإن كان عقله الواعى  
يكشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يى نفسه ، كل  
أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب ،  
وبَصُرَ بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه .. فلما بزغ فيه العقل

تحرّكت فطرته لتعبر عن نفسها .. بل لعلّ العقل ذاته كان الأداة التي  
فجّرتها طبيعته المزدحمة الملائى لتعبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم  
الخارجى أسرارها ومضمونها .

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى عُشب وقلنا : إنه شفاء للكبد ، فليس  
هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا العُشب من عهد قديم .  
وإذا أشرنا إلى شلال يتحدر ماؤه الهادر الصخّاب ، وقلنا :  
سنؤكّد من هذا التدفّق كهرباً .. فأيضاً ، لأن الإنسان العائش فينا أبصر  
هذا المشهد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفمان من  
الأمواج المتقاذفة في عُرام وجبروت ..

لما عن الطائرات ، وحقّقنا في جو السماء بأجنحة ،  
لن تنهت في البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذى  
... غيّر تطوره السحيق زواحف ترحف على الأرض إلى جواره ،  
وفجأة ، وبعد محاولات — فى عقله الباطن كل أسرارها — رآها تبسط  
جناحين ، وتذهب صاعدة فى السماء .. ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحو ما ، بلايين المشاهد والتجارب  
التي عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد الممعن فى الطول  
والبعد .. ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فضّ الأبهام والنموض عن  
تلك التجارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكلمات ، كما لو كانت وها طريقا .  
علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرر كل يوم ، وراها العلم بعينه ويلبسها  
بيسده ..

تلك هي الطريقة التي تتطور بها الأجنة في الأرحام .. فوqائع  
التطور البيولوجي للإنسان ، والتي استغرقت بلايين السنين منذ كانت  
الحياة خلية .. حتى صارت إنساناً .. هذه الوقائع كلها يركزها  
الإنسان ، ويستعيدنها ويكررها مع كل جنين .

فالجنين — كما يقول علماء البيولوجيا — يبدأ خلية ، ثم يأخذ  
شكل الحلقة . ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لا برئتيه ..  
ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، وينطى جسمه الشعر .. ثم  
يصير إنساناً .. 11

نفس المراحل التي تقلب الإنسان خلالها في بلايين السنين ، يستعيدنها  
في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الإنسان الوجود في « لا وعيه » يفضى إلى الإنسان  
الوجود في « وعيه » لينتجبا مآ ، الإنسان المتفوق على وعيه .. !  
نحن نقول : إن العلم يغير وجه الأرض ، ويميد كشف الحياة ..  
وهذا حق .. بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا بمقدار ما يريد الإنسان ..  
ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة ..



• — وأبدأ تعرفي إلى الإنسان كذلك ، بملاحظة العبقريّة الإنسانية التي لا أجد لها سبباً أي سبب ، لافي حركة التاريخ ، ولا في تيار الجماعة ، ولا في إمكانية الفرد

انظروا ...

« بهوفن » الأصم ، ينشئ وهو قافد لأهم أدوات الفنان ، الحاناً ، تتخطى كل مناسيب العبقريّة والخلود .. !

و « غاندي » .. ذلك النحيل الضامر ، العادي في ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُريّه ومنزله إلى قوة لا تغلب .. !

و « الحلاج » يحتضن عقيدة ، يُصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، وتُبتَر أعضاؤه عضواً عضواً .. ثم لا يتخلّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم ما فعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » . !

و « هنري توماس باكل » الذي قضى عمره كله عابلاً مُوثقاً ، يتعلم سبع عشرة لغة ، ويفكر بها جميعاً ولا يستطيع — كما وصفه هكسلي — أن يرفع رأسه من كثرة ما كانت تحمله .. !

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن صحراء قاحلة تحتضن ديناً رَشِداً ، وتنشئ به حضارة عجيبة .. !

و « شعب » مقرر ذليل جائع في أصقاع روسيا القيصرية ..



يتحول بصورة أذهلت « لينين » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

هذه العبقرية التي تظهر هكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . .  
من وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجماعات أسباباً تاريخية قطعاً . .  
ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز ، شيء  
لا يمكن أن يحىء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عاتية ، ملأت أرجاء روسيا ،  
لم يصدق ، وظن في الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ يُزجى أسباب  
الثورة ، أو الحركة الاجتماعية الكبيرة . أما العبقرية التي يُتِمُّ بها العملُ  
التاريخي نفسه فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . .  
والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا  
فالثقل الحاسم في تاريخنا تتمثل في بعض قوانين هامة اكتشفناها  
● كروية الأرض وحركتها . .

● قانون الجاذبية ...

● نظرية النسبية ...

● نظرية أصل الأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ،  
وأسهمت في كل ما جاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحت عن سرها في الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف ... ؟  
حاولوا إن شئتم ... أما أنا ، فلا أجد سرها في شيء سوى الإنسان  
وبعد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكلمات التي  
تعرف هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول :

إنه شيء يشبه « المطلق » في عالمه ، وأرضه ..

إنه « الوعي الكامن » في نوعه كله ..

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون ..

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ،

والتاريخ .. كل هذه ، هي الصور والانعكاسات ..

وهو بداية التطور الحى كله ، وقته ..

بدايته ، لأن « الأميا » التي دبت فيها الحياة لأول مرة على ظهر

الأرض ، كانت - على نحو ما - تتضمن الإنسان ..

وقته . ، لأن الإنسان عندما نَحَّى جانبا كل الكائنات الحية التي

كانت تمايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحى في

كوكبنا هذا .. بيد أنه « قمة » نامية . لأنها حية .. ولأنه لذهاب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها  
لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ..  
ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون .. ولم يكن جهلنا به  
يعنى انعدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..  
والإنسان هو ( القانون ) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا  
الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجها .

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ..  
ولسوف نكتشف الإنسان فينا شيئاً فشيئاً حتى يتجلى ذات يوم كماله  
هذا هو الإنسان ، بالنسبة لعاله ، وأرضه ..  
أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبِّور كلمة الدين فيه  
إنه ابن الله ، فيما عَبَّرَ المسيح ..  
وخليفة الله ، فيما قال محمد ..  
وإن الإيمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عالياً ..  
فالمواطن في دولة عظيمة ، يزهر بأنه من رعاياها ومواطنيها ،  
ويستمد من عظمتها ثقة واقتداراً .  
والإنسان ، ليس « مُواطناً » في عالم الله وحسب ، بل هو  
خليفته العظيم .

\*\*\*

وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياه ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء . .

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . . ؟ ؟

بالبداهة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضي في طريقها ، والعمليات البيولوجية ستستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فمن كان سيوجد لها ، لولا الإنسان . أولولا بديله . . ؟ !

وهذا يعني أن الإنسان سيد وجوده ؛ وصيد تاريخه . .

بامعنى أنه سيد وجوده . . ؟

وبامعنى أنه سيد تاريخه . . ؟

لنبداً بالأولى . .

قلنا : إن الإنسان يحمل طبيعة ملأى بالتصورات والأمرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يخرج خبء الطبيعة حوله .

وهو بهذا ، لا يعمل بقوى سحرية . بل بقوى منظورة واعية . .

وقلنا : إنه ليس معنى مجردا . بل هو مضمون حتى الشكل

إمكانياتنا وتساميننا . . وذات واعية حالة فينا جميعاً أفراداً وجماعات .  
وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعَثَ فرص اكتماله .  
لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر . .  
وكل إساءة إلى فرد إنساني واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان  
في مجلى من مجالى ظهوره .

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر  
ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاقى ، واجتماعى ، فكلم  
كثرت الجموع الممتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها  
فُرص الإنسان فى الظهور ، وقَرُبَ يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هى السبيل لتحقيق هذا النبوغ  
للجموع .

والوجود الإنساني مُحكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع  
والانفصال . .

إنه ليس حلقات منشورة ، ولا ذرات تائهة . بل وحدة هائل  
مكتملة يتوسطها الإنسان .

فالفرد فى حقيقته ليس فرداً . . وإنما هو « تركيب اجتماعى »  
أو بتعبير أهدى سييلا ، هو « تركيب إنسانى » .

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفسانى

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدلا بها على أن الفرد لا يعرف نفسه ، ولا يشعر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا . . . يقول (١) :

« لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشعر بوجوده الذاتي »  
« إلا بعد معرفته بشعور الآخرين ؛ فهؤلاء يدون »  
« في نظره مركزا لدوافع أفعال تربط بمحاجاته الخاصة . . »  
« وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »  
« الخاص . . وبعد هذا بفترة طويلة ، يصل الطفل »  
« إلى مرحلة يتخيل فيها شعور الآخرين طبقا لما يشعر »  
« به في ذات نفسه . . . »

كذلك ينقل لنا عن عالم آخر هذه الفقرة :

« إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »  
« في نفس الفرد ، يستمر طوال الحياة . . وإننا نعدل »  
« أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »  
« عن آراء الآخرين فينا . . »  
« فشعورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنعكس فيها صور »  
« الآخرين . . »

---

(١) كتاب « اتجاهات الفلسفة المعاصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق . . . ،  
فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نسق مماثل .

أى أن المجتمع — أى مجتمع — ليس دائرة مغلقة ، ولكنه  
موجة فى تيار . . . وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما . . .  
إنما يتأقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد  
من الجماعة .

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لكل فرد  
« تركيباً اجتماعياً » وقائنا : إن لكل فرد « تركيباً إنسانياً » . . .

وحين أكون كفرد ، مركباً هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل  
ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرىة  
العظيمة التى أحملها بين جنبى . . . هذه الخيرىة التى يشير إليها الحديث  
النبوى النائل : « كل مولود يولد على الفطرة » . . . بيد أن فرديتى  
هذه لا تعنى الانعزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب « لاعنصر »  
ونحن فى الحقيقة ، تتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى  
تتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل . . . إن الآباء والأمهات ، يمنحونا خصائصنا الشخصية . . .  
والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية . . .

وفى تكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدلى النوع بدلوه ، واقتحم

نسيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد :  
ففي أي وجودٍ يك ستعيش .. ؟؟

وجودك الشخصي . ، أم وجودك الكلي . . ؟؟

إنه قد يبدو لك أنك تحيا في وجود حقيقى حين تبجنح إلى فرديتك ،  
وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آتئذ ، لم تزد في الواقع على أن  
أحدثت انقساماً في ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل  
في أحد شقيها .

أجل . . إنك آتئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . وإذن ،  
فكان كل فرد من الوجود ، هو الوجود الإنسانى ، لا الوجود الشخصى . .  
لأن الأول فضلاً عن كونه يتضمن الثانى ، فهو — قبلاً — مجالنا  
الحيوى الأوحد .

لا بد أن نصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوماً على استعداد  
لاستقبال شئته والسير معه .

فالخير الإنسانى ، كامن في النوع الإنسانى ، وكلما وثق الفرد به  
بوشائج ، ازداد غرقاً منه ، وانتفاعاً به . .

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكي تكون نفسك ، امتنع  
عن أن تكون نفسك .

إنما نقول له : امتنع عن أن تكون بعض نفسك واحذر أن تنشق  
على ذاتك ..



إن في تكوينك « خلايا » ورثتها لك البشرية كلها ، وهي تأخذ بك دائماً إلى موكبها .

وتجربتك التي تبدو لك فردية .. هي قبل هذا اجتماعية ، لأن المجتمع أسهم في صنع ظروفها .. ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التي مارسها تحمل أقباساً من التراث الإنساني جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الولوج من المضمون الإنساني العام ، أملاً في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز .

فإذا كان الإنسان يكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره ، فإنه أيضاً يُحتمل كل فرد تراثه ، ويفرغ فيه طبيعته . ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطى هذا الدناب . وحتى لا يدغده القلق الوجودي ، ولا يرفع راية التسليم أمام مشكلة العدم ، وحتى لا يهجز ولا ينشئ ... II

الوجود الإنساني إذن ، هو طائفا الأمثل والحق . وبه يكون الإنسان سيد وجوده . وهذا الوجود لا يتحقق نفسه . بل تخلقه . ولا يجري رخاء ، بل نعيه . بيد أنها مائة أبناء الظافر الذي يره طباقاً فوق طبق . لا مائة الكعب . التي تروى أنقاض الكعب فوق رأسه .

وفي الوجود الإنساني الذي يشمل الحقيقة الخارجية كلها ، لا تنجبهنا  
خيبة الرجاء في بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .  
وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل  
عن حقيقته . بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له .  
إن الانكباب على الوجود الفردي ، عزل للجهد البشري ،  
واحتباس له في قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنساني تزكو  
الفردي ، وتتلأ يديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان  
سيد وجوده .

x x

والآن ، ما معنى أن يكون سيد تاريخه . . ؟  
إن المفهوم التقليدي للتاريخ قد ولى مديراً . . ولم يعد التاريخ مجرد  
سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يعد ذلك المسرح  
القديم لمناورات السياسة وغزواتها :  
إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط  
الإنساني قاطبة . : هو الوعي الإنساني في تحركه الدائبة .  
وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس . .  
وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان ، وليست خالقة .

والحركة التاريخية ، ليست أكثر من مظهر زمني للحركة الإنسانية .  
والحدث التاريخي ، لا تُنتجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات  
الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يجعل التاريخ عملاً  
واعياً وهادفاً .

ومن ثم فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا :  
التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن  
طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . . أما دون هذا ، فالتاريخ  
كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة  
الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا — لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية

كما يرى « هيجل » . . . .

ولا يمثل التطور التدريجي لعلاقات الإنتاج . ، كما يرى  
« ماركس » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان . .

فالإنسان يُخرج خبثه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله  
لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بعيد . جداً بعيد .  
وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة .

هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعللها ، ونتائجها ، وحركتها ، وإصرارها  
هي التاريخ ..

والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان .. وليس  
حتمية غيبية تتحكم فيه بل هو وعيه الدروس ، وعمله المحكم ، وحركته  
المنظورة .

يقول ماركس وأنجلز في مؤلفهما « الأسرة المقدسة » .<sup>(١)</sup>

« يقول المثاليون صنع التاريخ كذا .. وسوف يحكم »  
« التاريخ بأن .. والتاريخ لا يرضى بكذا .. »  
« على حين أن التاريخ لا يصنع شيئاً ، ولا يريد شيئاً ، »  
« وهو يرضى بكل شيء .. وعلى حين أن الإنسان هو »  
« الذي يصنع ، ويحمي ، ويريد ، ويناضل .. »  
« والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة .. »  
« والتاريخ لا يعدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »  
« وغاياته .. »

هذه كلمات فاصلة فيما نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار .  
وإن تحرير الوعي الإنساني من الحتمية التاريخية ، وتحريره من  
الحتميات جميعاً ، ليشكل ضرورة قصوى .

---

(١) كتاب « كارل ماركس » تأليف لوفافر

وكما وضعنا في اعتبارنا ، أن الإنسان وحده — في أرضنا هذه — هو القِيَمَة .. وكل ما عداه مما نعتبره قِيَمًا ، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كما وضعنا هذا في الاعتبار ، ربحنا الإنسان ، وربحنا أنفسنا ، وأفرغنا في دورنا حظًا أكبر من الفهم ومن الذكاء ..

قد أبدو مبالغاً في تمجيد الإنسان .. ولكني لن أكون مبالغاً في تصوري لحقوق سيادته .. هذه الحقوق التي كلما ازداد ممارستها لها ، ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفي تاريخه ..

وحقوق السيادة هذه ، تقتضي أول ما تقتضي أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبعدة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوماً ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنه عليه ، ولا تبرعاً نُسقطه في كفه .. بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه .. بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ..

يجب أن يعلو دائماً ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِقَ السبت من أجل الإنسان .. ولم يخلق الإنسان من أجل السبت » ..

فكل أشياء حياتنا الإنسانية .. وكل القوانين الاجتماعية ،  
والظروف التاريخية ، كل هذه جُعلت للإنسان ، ولم يُجعل الإنسان لها ..  
وإذن ، فلا ينبغي أن يُضْحَى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من  
سيادته بشيء لها ..



هكذا نتصور سيادة الإنسان على وجوده ، وسيادته على تاريخه .  
ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشيد حضارته ،  
ويؤسس عالمه .

فالإنسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ..  
ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم متجلى ظهور الإنسان  
ومركز وجوده ..  
لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها ..  
حضارة الإغريق ، والرومان ، وأشور ، والفرس ، والعرب ،  
والفراعنة ...

ونقول اليوم : إنها بادت .. وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من  
عمل طوائف وجماعات ..

أما الحقيقة ، فهي أنها لم تَبْدُ ولم تقن .. ولكنها تحولات  
ونمت ، وتطورت ..

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور  
ومجالى تلك الحضارات جيماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ،  
وعلم ، لم يدركها الدم وإنما تطورت وصعدت ..  
فتحنيط الموتى وعاموم الفلك ، وفن العمارة في حضارة الفراعنة .  
وكشوف الطب ، والكيمياء ، والطبيعة في حضارة العرب ..  
والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .  
والقانون ، والعمارة ، والأدارة ، في حضارة الرومان .  
ومثلها في حضارة آشور ، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين — كل هذه  
لم تَمُتْ ، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال  
مصابره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيعة مُطِيعَة ، باحت له بأسرارها ، ووضعت نفسها  
وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخَّرَاتٍ لأمره ..  
ولهذا ، فهو — أى الانسان — أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يده .. أو تنهاوى عمارته وحضارته

إنه لا يعمل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل  
لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .  
ولا يعمل بكثرة أعداده .. وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات .  
ولكن بطل الحياة هذا .. الذى شق صفوف جميع الكائنات  
في كوكبه . ، وانطلق من بينها صاعداً .. راشداً .. ماجداً ..  
إنما يعمل بأتمن ما أُهب ، وأفضل ما أعطى ..

أعرفونه .. ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف معه في فكره ، لننظر ، ونفقه ، ونعرف .  
فلنفعل ذلك الآن ..



الإنسان سيد فكره



حبا الإنسان طويلا على يدى بارئته . . وتلقى النفخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعان الله رُشدَه ، إذ رآه يتقبل فى شجاعة وغبطة ، الأمانة التى عُرِضت من قبل على السموات والأرض فأبَيَّن أن يحملنها ، وأشفقن منها . .

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيد كوكبه . . وكتب على نفسه ، أن يحول أحاسيسه الغامضة ، ومبهماتهِ الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل .

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . .  
كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده .

وامتلك -- على حد تعبير هيجل -- عريزة خلق ذاته . . ومنذ وعى نفسه ، شغله أمران ، كان لابد أن يشغلاه .

أولهما : معرفة حقيقة جوهره ومصيره .

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجى وتسخيرهِ .

ولقد سبق أن قلنا : إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدَها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن . . ولما بزغ وعيه ، وانحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها ..

بعض تلك التجارب والمُشاهد ، استقرت فى أعماقه مِينة مُيسرة ..

فلما أراد أن يستعيد لها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت — العلم ..  
وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ،  
وتقليب وجوه الاحتمال والنظر .. . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت  
— الفلسفة .. .

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً .. . وظهرت الأداة الملائمة له  
— وكانت — الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنسانى يملاً كل هذه المجالات  
وينفذها .

وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول معرفة جوهره ومصيره ..  
وبالعلم ، مضى يسيطر على العالم الخارجى كله .  
بهذه القوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ،  
كالفن ، واللغة ، والأدب — يمبر الفكر الإنسانى عن ذاته .. .  
تماماً .. . مثل الطاقة فى الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ،  
والمغناطيسية ، والكياوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميعاً ، ليست فى التحليل النهائى لها سوى  
الطاقة نفسها .. . فكذلك القوى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى  
سوى الفكر ذاته .

ونحن نعى بالفكر هنا — التجربة كلها التى عاشها الإنسان عبر

تطوره الطويل ، ولا يزال يعيشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام .

\*\*\*

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ؟  
معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء — أولاً — يعني سبق وجوده .. فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم نخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودهما ..

ومعنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورثتها وأنجبها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره .  
وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات : نرى أن الذين يدعون الوجدان البشري لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشعائر فحسب . . . . إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى الانتهائى .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسى في الدين » ..

والإيمان بهذه القوى .. أو على الأقل ، الرغبة في التعرف إليها ،  
شيء لا يتكافئه الإنسان ، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ..  
والعلم في كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان ، أو هذه الرغبة  
إلا تشبثاً .

فهو مثلاً — أعني العلم — يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون  
منها الكائن الحي ، ويؤلف بينها .. ولكنه لا يستطيع أن يبعث الحياة  
في خلية واحدة .. هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . ١١  
وهناك أعداد هائلة من الأسرار العريقة التي تختفي وراء الحركة  
العامة للطبيعة ، ولكون ..

ولذا .. فالدين الذي هو تطلع دائم إلى اللانهائي .. والشعور  
الديني الذي هو الإحساس بمحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان  
على رأس دوافعنا جميعاً ..

ووصفنا الدين بأنه قوة فكرية ، لا ينقص من دوره شيئاً ..  
وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلاميين له بأنه  
« وضع إلهي يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات . وإلى الخير في السلوك  
والمعاملات » ..

فليس ثمة بأس في أن تكون نقطة انطلاق هذا الوضع الديني هو  
فكر الإنسان .. وإلا فلماذا اختار الله رسوله من الناس أنفسهم . ولم  
يختبرهم من عالم آخر .. ؟ ؟

ثم إن الإيمان بالله — وهو لبَّابُ الدين — يكون أقوم ، وأهدى حين يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُبْمَلَى ويفرض عليه . .  
ولهذا — كما أسلفنا في الفصل الأول — يترك الله إبراهيم عليه السلام بجدة في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربي . .  
هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لا بد أن يكون أعظم من هذا كله . . وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . .  
وتطلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه في الزمن الأول ، تطلَّع الرجل البدائي إلى اللانهاى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعي أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا بمعنى أنه اختراع ليزجى به فراغا ، أو يقضى به وطراً عارضاً . . ولا بمعنى أنه اختراع أول محال ، التقى بأول مغفل ، كما يقول قولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بحالته وبارئته ، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم ، كما أنه مجلّ نشاطه الروحي الزاخر . وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولا منقأ ..  
سنواجهه في يوم مقدور ، بعد ذلك اليوم أم قَرُب .  
أجل — في يوم لا ريب فيه ، سنلاقي الحقيقة ونعانتها ..  
سنرى الله جهاراً علناً ..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوام المذهلة .  
والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع  
آياته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظل رهين الجهل والتَّيَّه .. بل إنه  
سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح  
أمام الانسان آفاق الأمل والعمل

واليوم الذي سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل » .. حيث  
تتبدى الحقيقة في وضعها الفاصل ..

ويسميه « يوم الجمع » .. حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق  
معاً .. وحيث يلتقي الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدين » .. حيث تؤدي للدين تحية الشكر إذ كان  
الحافظ الذي لا يهدأ وراء تطلعتنا إلى الانهائي العظيم ، وإذ كان باعث  
أشواقنا العالية ، ونخاطرنا السامية في شوطنا الطويل ..



الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، تُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل  
بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلَى فكره الثاقب النامي . .  
وكلمة « فكر » تبدو ، وفيها من السيادة ما يجعل وضع كلمة « حر »  
إلى جوارها فضولاً ولنواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة  
التحرر المطلق من شتى القيود

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

هناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التى يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس  
وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهراً طويلاً فاشتجر  
بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذى حدث ولا يزال يحدث من خصومة  
بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين  
ورجال العلم ، ورجال الفلسفة — إلا مظهراً للجهل بعمل تلك التناقضات  
وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع فى المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الإنسانى فى « قطاعات رأسية » .  
فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ، والاقتصاد ،  
والاجتماع . . الخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعاً ، ككل ،  
متمثل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلاً ، فإن هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكرية التي يعبر بها الفكر عن نفسه .  
إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوي تحتها جميعاً من علوم  
منبثقة منها — كالأدب ، والتصوف ، والرياضة ، وعلوم النفس ، والكيمياء ،  
والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع الخ .. هذه كلها مملكة العقل الرشيدة ،  
التي لا تعرف الضنن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ، هي تجلّي ظهور الفكر الإنساني ، ومجال  
حركته . ولقد بثّ نفسه فيها جميعاً لينمي عن طريقها تجربته ، وليحقق  
عن طريقها ذاته .. فقيم الخلاف إذن ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم  
الإنساني من الدين .. ١١

وما تى هذه المخاوف — في رأينا — أنهم يجهلون مكان الدين من  
الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت  
حياة الإنسان ..

بيد أن الفكر ثأو في قلب الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث  
للتفكير الديني ويمجدّ مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ..

ومن هنا ، لن يكون الدين أبداً ، خطراً على القدم لأن الذي  
يصوغ للتقدم منهجه ، ويرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذي يكيّف الاتجاه  
الديني ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر ..

وأيضاً . كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفة على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاقي ..

فلو علموا ثم الآخرون أن الفكر الإنساني الصاعد ، إنما يتوسل بهما — العلم والفلسفة — لإزجاء تقدمنا كله ودفع مسيره .  
اسكانوا أقرب رُحماً إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها ..  
إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانساني ، فلا بد من أن نتلقاها جميعاً بقدر مُساوٍ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجههم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحي ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ... وتتقلب المسلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لا يستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الإيمان .

ورجل الفلسفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدّي الإيمان ، وتجاهله .  
لأن الفلسفة كلها عبارة عن « كيف .. ولماذا » ..

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين — أي أن يبحث بحثاً حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية ، فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . .<sup>١</sup>

ورجل الدين كذلك . لا يحق له أن يضيق صدره بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بمحوار الفلسفة . ولا ينبغي له أن تذهب طمأنيته حسرات من ذلك العدو الذي يخشاه دوماً . وهو الإنكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزماته ، ويطلب عونه ، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد ، بينه وبين الله ثار وعداوة . كل ما في الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقعوا تحت تأثير الفكر الإنساني في نقطة بعيدة بعض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين اتجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر . ، فوقعوا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأقرب الناس إلى الكمال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون تحت تأثير متكافئ ، ومتماثل من الفكر الإنساني العظيم .

والفكر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول : « هذا ، ولا شيء معه » .

بل من يقول : « هذا ، إلى أن يظهر خير منه » .

والحق أقول لكم : إنني لا أخاف من الإلحاد على قضية الإيمان أبداً .

بل إنه لمن تمام النعمة على الإيمان ، هذا الذي نسميه إلحاداً . ذلك أن الإيمان لو ترك للطمانينة ، لذوى ومات

إن جَوْ المارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعي لكل ضرورة ،

وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأي شيء آخر ، قد اكتسب خلال تطوره ومساره بعلبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وخصم لجحوج .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتباع رويداً رويداً .. ويوم يسترد الفكر الإنساني انبثاته ، سيختفي آخر معلم من معالم التفاوت بين هذه القوى .

ونحن لا نحاول بهذا أن نعقد صلحاً بين الدين والعلم والفلسفة ..  
ففي التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع ..

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس .. بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا .. ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولاً .. ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

× ×

عند ما أذاع الفيلسوف الأثيني « انكساجوراس » أن الشمس ككرة من النار ، وليست إلهاً ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تعُمَّهم الشمس بعذاب .. !!

ومن بعد انكساجوراس مئات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون للهوان ، وللعذاب من أجل الصدق .

وفي كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هي الوقود الملهب الذي  
يحرق العباقرة والأبرار .

. أين كان الفكر يومئذ ليحمي رواده . . . ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع  
المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيماً ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة  
ويتأكد سلطانها ، ويصبح « كبت الحقيقة » خطراً تقاومه الجماعة كلها .  
إن أعظم ما يقسمه الفكر للناس هو أنه يؤمنهم من خوف . .  
والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان  
يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية  
الداهمة التي كان الفكر يصبها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجل كان الخوف الد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ؟

الصلة واضحة . . فالسبب الحقيقي للخوف ، هو الجهل . . ولقد خفنا  
الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .  
وخفنا الأرواح ، فعبداها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا . وقدمنام

قرايين .

وخفنا ملوكنا ، فعبدناهم ، وإلى أيام فايلا ، كان شعب كبير يعبد  
« الميكادو » ابن الشمس . ١

كذلك خفنا ، ولا تزال نخاف من الفكر كل جديد .. لأننا كنا  
نجهل طبيعتنا المساعدة . ونجهل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان  
في التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجهل طبائع الأشياء حولنا .  
ولكن الفكر الذي اقمتم جميع مناطق شعورنا ، وتجربتنا ،  
والطبيعة حولنا ، مضي يذيع نعتي مخاوفنا أولاً ، فأولاً .

وهذا هو دوره الباسل العظيم .. ومن أجل هذا ، ينظر الفكر  
إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه .  
ينظر إليها كحايمة للخوف ، وللجهل . تريد أن تستبقى في وعينا قدراً من  
الخوف يمكن لها ، ويعرقل مساهم في تحريرنا .



قلنا : إن الفكر ييسط نفوذه عن طريق الثقافة .. فالثقافة ، هي  
الانعكاس الشاسع العميق لحركة الفكر كله .

فما الثقافة هذه ؟ وما دورها ؟ وما واجبنا تجاهها ؟ إذا  
شبهنا الفكر بالقلب ؛ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدي القلب بها وظيفته .  
وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلقى من  
الدماغ ، ويعطيه . .



وكما أن كلا منهما - القلب والدماغ - يعمل طرداً وعكساً . .  
فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً . . يعطيها ويأخذ منها .  
وهكذا يستكمل تقدمه ونمائه . .

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه .  
وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يكفّر قطعا عن أداء  
دوره . . ولكنه يعرقه ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يكتسح كل عقبات طريقه .  
ويذهب صاعداً . . لكن الذين يحلّ بهم سوء الطويل حقاً ، هم الناس  
الذين يتخلفون عن الفكر بتحدّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبقى  
موصولاً بينهم وبينه من وشائج وأسباب  
حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيعة شاملة ، يوجد الفكر رفيعاً شاملاً .  
والفكر الإنسانى ، لا ينسى أبداً وظيفته الرئيسية . . وهى تحويل  
الجهالة إلى معرفة . . والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . .  
والسذاجة إلى وعى مكتمل . . وبعبارة واحدة . تحويل الدماء إلى صفوة .  
أجل . . هذا هو الدور الحق للفكر والثقافة . . تحويل جميع  
غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طاقة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة  
من البشر إلى مستوى الصفوة . .



كان الفن للصفوة .. وكان العلم للصفوة .. كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة .. ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بعصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحو كهف أو كوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيلقى بكلمة السرّ إلى طفل شاخب جائع عريان .. فيمضي على غير نهج أترابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ..

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف الكافة من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها .. وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله .. وعلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجبنا تجاهها ..



والثقافة نقطتنا بدء ، لكي تؤدي عملها كاملاً غير منقوص ..

( ١ ) الجماهير الإنسانية ..

( ٢ ) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية ، هي المجلى الحقيقي لظهور الإنسان .. الإنسان الذى يعمل داخلها ، دافعاً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عبور الامتيازات ، ولن تعود .. ودن اليوم بل ومن الآن .. تحت الجماهير سمك أزرقة حياتها .

ونقل الثقافه للكافة ، على رأس واجبات عصرنا والتزاماته تجاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل ، وأن التربية لى الطابع المميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها ، وأهلت أيامها . . . وهى - أعنى - التربية تهيأ لتأخذ مكان أشياء كثيرة ، طالما اعتمد عليها فى تقويم الناس .

وخير طريق نسله لدفع التقدم الإنسانى ، هو أن نضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوصية التى تدعونا بأن « نعلم أكثر مما نحرم » . .

لقد سار الإنسان طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوة التقاليد والعادة . . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ صالح المبادئ . بل معناه أن الثقافة هى التى ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المعتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليزين لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هى تلك القوة التى يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما نعتد عليه حركة التاريخ هذه ، هى الثقافة .

فى الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُكافح بأسطورة مثاها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتهما . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها .. كان الذى يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها .. ومن ثم أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها فى صوغ آرائه ، وعاداته ، ونظمه .

وكما انتهت عصور المسلمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة للناس ، حتى لا يضلُّوا فى الهوة الفاعرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفر لها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشجذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها . ، وحتى لا يتسع مدى هذا الانفصال الملحوظ بين العقل والخلق .. بين العلم والسلوك .. وهذا يقتضى أن تتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ما للجماهير والثقافة .. ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستعلاء .. !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الخاوية . ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ..

وأولئك هم الذين لا يستشرفون — أقل استشراف — مصير الإنسان .. .

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجموع .. وإن الانسان

ماض إلى قمة السامقات .. ما في ذلك ريب .. وإذن فاجموع ماضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتي اليوم الذي تُنمّم فيه البقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمجّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للسكّاة ..

سيقولون : أيّان للجماهير أن تمتلك الثقافة ، وهي التي تقودها غريزة القطيع .. وهي التي نرى أهواءها تتجه بها صوب كل تافه من الأمور وغث .. ؟ ؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات .. ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد البقرى ذاته .. ؟ ؟ ؟  
إن مصير هذه الغرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميعاً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قوى إنسانية محضّة عالية .  
أما اتّجاه أهوائها إلى كل تافه وغث .. فلأن فرص الثقافة بعيدة منها كل البعد .

إن الجماهير تُؤثّر — حقاً — وسائل التسلية ، والترفيه على معاناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة .. ولكن مسؤوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسؤولية قادتها وحكامها ..

كما أنها أيضاً مسؤولة الاستعمار الذي عاث في الأرض فساداً ، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجماهير ويشجع دوماً إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة .. وهو لهذا

يُحشد أوقات الناس بما ينسبهم ما يُريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم عما يريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لكن ذلك لن يدوم .. لأن الجماعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق مساعد .. وركونها إلى المتعة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر مضاد لطبيعة تطورها .. بل هو أمر كفيل بالقضاء على جهودها فكأني من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إيثار المتعة على المعرفة . .

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها .  
يقول جلبرت هايت (١) :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، »
- « فأباحوها ، وشجعوها في جميع المناطق المحتلة .. »
- « واتخذ الألمان - العودكا - وسيلة كهذه الوسيلة في بولندا . »
- « أما - شادو - الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليعة في مسارح هاڤانا »
- « كلما توقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. »
- « وهكذا تستطيع أن تفسد أكترية شعب إذا وفرت »
- « لما توفيراً لا ينقطع ملذات تُبَلد عقلها . . . II »

---

(١) كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجماهير والثقافة ..  
والتي تعمل جاهدة إبتلُدُّ عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من  
العدل إذن أن نحاسب الجموع عليها حساباً يُقضى إلى حرمانها المطلق  
من أقدس حقوقها ..

إن الثقافة ليست امتيازاً .. إنها حق الجميع . وليس من الخيال  
أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألى مليون نفس أو تزيد ، ثم تُحرز  
كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزهُ الأفاضل من بعض أفرادها ..  
أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً  
هاماً وصادقاً من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

× ×

على أن هذا الارتياب في الجماهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم  
أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .  
ذلك أن هذا الشك ينعكس على القيم الكبيرة فيفسد علينا ،  
الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلاً - الديمقراطية ...  
من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً

ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة .. لا شيء .. إلا لارتياهم في قدرة الجماهير على تطبيقها .. ؟؟

لقد حدث هذا ، والذين بشرُوا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين .  
فبعضهم يراها « آثراً من آثار الولاء القبلي للحرب » ..  
وبعضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » ..

بل رَووا عن « روسو » معن حقوق الإنسان هذه العبارة  
المرجفة : « الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجد أبداً » ..  
وحكّوا عن كارليل قوله : « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُدنى نفسه  
بنفسه . وبُودى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » ..  
و « فولتير » — الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروناً بها اسمه يقول هو  
الآخر : « إننا فى النظام الملكى لا نحتاج إلا أن نعلم رجلاً واحداً ..  
أما فى الديمقراطية فينبغى أن نعلم الملايين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم  
عشرة فى المائة منهم » ..

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أخفقت ، أو لماذا تُخفق  
الجماهير فى استخدام الديمقراطية .. ؟؟

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء ..  
ولم يكن لها من الأمر شيء لأنها تخاف ..  
وهى تخاف ، لأنها تجهل .. ومن ثمَّ يسلس قيادها لكل مناصر .



وإن هذا المثل الذى ضربناه ، كثرينا كيف ينعكس الشك فى  
الجماعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا .. ويرينا بالتالى ضرورة تغيير  
نهجنا فى صياغة الأحكام التى نطابقها جزافا على الجماهير والتجموع .  
إن جماهير - أثينا - التى صفت لقضائتها وهى تحكم بالموت على سقراط  
وجماهير - أورشليم - التى هلت لشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب  
وجماهير - فلورنسا - وهى ترحم بالحجارة منقذها الأمين  
سافونا رولا ..

وجماهير - روما - التى غشيها الحُبور وهى تشهد حرق برونو ..  
والجماهير التى سارت وراء المغامرين إلى حتفها فى حروب  
تُلوحروب ..

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لى تقف الموقف الراشد  
القومى سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ،  
وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسر ، ولبلغت من أمرها رُشدا ..



إن الجماهير البشرية ، هى تجلّى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه  
ونشاطه .. والإنسان فى كيانه الحق - فكر .. والجماعة فى كيانه  
الحق ثقافة ومعرفة ..



وكل تطور لنا إلى أفضل ، رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة  
والعلم .

ليست مزية العلم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب .. بل إنه والثقافة  
بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون  
كله ..

فعشرات الملايين منا — نحن البشر — يستعملون « التليفون »  
ثم لا يعرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال هكذا بين الأبعاد ..

وعشرات الملايين يُصنعون للراديو نهارهم وتمسأهم ، دون أن  
يعرفوا كُنْه المشيئة الحانية التي سخرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغي للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في  
صناعات التليفون ، والراديو ، والكهربا .. وإنما معناه أنه ينبغي  
لهم أن يدركوا جميعا مآتى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ،  
وبالأشياء كلها ..

فالعلم بكشوفه ، يغمرنا بالصدقات النافعة ، وفي كل اكتشاف  
جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء ..  
مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء في كون الله الرحيب ..  
وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمر  
ضرورى لكي تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمَل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج واشنطن كارفر » العالم الزنجي الأمريكي ينحنى فوق  
النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكَلَّاء ، وفوق نثرات الأشياء  
المهملة الملقاة على الأرض ، ويحلق فيها بعينين ذكيتين ، ويأثمها بغم  
شكور ، ويصنى إليها . فإذا سئل :

— ماذا تفعل يا مستر كارفر .. ؟ ؟

يجيب : إني أنصت وأعنى ..

وهل تُحدثك هذه الأشياء يا مستر كارفر .. ؟ ؟

فيجيب :

أجل — إن الله يتحدث إلى من خلالها ... ١١

هذا هو الرجل الذى استنبط من القول السودانى وحده قُرابة مائتى  
مُكتشف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم  
علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التى يدوسها الناس ،  
وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه العلاقات .. ١١١

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم  
العلم ، ودور العلاقات التى تتبدى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على  
أن يكون هذا الادراك من نصيب الكافة .. وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف ما .. فإنه

يمنيّنا كثيراً وكثيراً ، أن نعرف القوانين التي وراء هذا الكشف ،  
ونعرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المعرفة ضرورية .. ولنضرب بهذا مثلاً .

لعله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب  
مثلاً يحدث اليوم ..

فلماذا .. ؟ ؟

.. ربما لأن خسائر البشرية في الحربين العالميتين السالفتين  
نذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، وفوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية

واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي ألهم الجماهير هذا الإجماع  
ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض  
لا يعرفون عن صناعة الذرة شيئاً - أى شيء - وإنما اكتشاف العلاقة  
بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمى أن يعرف حقيقة دور الطاقة  
الذرية في الحرب ...

إنها الإبادة الشاملة ، والدمار المطلق ..

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب ..

كما أتيح للرأى العام العالمى أن يعرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السلم . .

إنه الرخاء العميم الذي يجعل الأرض في بضع سنوات  
فردوساً ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعاً يجلجلون بدعوة السلام . .

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيما سبق من عصور  
بين يدي الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية  
إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بعد  
لأداء حقوق تلك العلاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر  
استعداداً لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غداً ،  
وبعد غد ، وداعاً أكثر فهماً وأكثر استعداداً . .

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي  
ستجىء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتحرة الفانية ،  
والتي ستموى قائلة :

« هنا . عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »

« وأثرهم الوحيد الباقي هو طريق مُعبّد بالأسفلت »

« وألف كرة من كرات الجولف » . . . ١١١ »

أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم  
الثقافة . . .

× ×

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل  
إلى الكافة وتصير طوع أيديهم ..

وهذا يشبه قولنا : إن الشمس تفقد الكثير من وجاهتها وعظمتها  
كلما وقعت أشعتها على الأعداد الكثيرة من الناس ، سيما أعداد الدهماء  
والسوقة . . . أي منطق هذا . . . ؟

إننا لو رأينا رجلاً جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكتم أنوفهم ،  
حتى لا يزعجهم في تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا في الهواء أزمة ،  
لما كان أدعى إلى الإعجاب ، من هؤلاء الذين يخافون على تفوقهم ،  
أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتقنى ، حين تقترب الكافة منها ،  
وتتغرف . . .

فالجاهل ، هو الإنسان في دوره التاريخي . . . هو الإنسان في  
حركته النامية . . . هو الإنسان في كينونته الصائرة . . . والإنسان ، هو  
الفكر المرید . . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفصح  
وأرحب مدلولاتها . . . ؟

إن ذلك لا يعنى قتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات  
التعسفة ، أو تطويه الزواجر الضالة .. وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة  
الإنسان ، وعمل كهذا يحمل بذور تفسخه وانحلاله من أول وهلة



ولكن أى نوع من الثقافة تقدمه للناس . . ؟؟

هنا نلتقى بنقطة البدء الثانية ، وهى طبيعتنا الإنسانية .. لقد  
ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء .. الجماهير الإنسانية ، والطبيعة  
الإنسانية .. ولقد تحدثنا عن صلة الجماهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن  
صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ..

إن طبيعتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التى تحدد وتشير إلى حاجتنا  
الثقافية ..

هذه الطبيعة التى لم تخلق بين عشية وضحاها .. وإنما تكونت  
عبر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كرونًا هائلًا زاحراً بالرؤى  
والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هى التى تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم ، فنكتشف  
وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل فى خدمتنا ، وتهيئ وسائل ارتقائنا ..  
من أجل هذا لا يكون طريقها سوى أن تبدأ بالمثل العليا .. هابطة

إلى طبيعتنا .. بل أن تبدأ من طبيعتنا الإنسانية متجهة صوب القيم والمثل .. هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئاً خارجاً عن طبيعتنا ، وهي ليست كذلك فيما نرى ..

وإن حنيننا الفطري إليها حتى ونحن في حمأة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى ونحن في متاهات الشهوة ، يشيران إلى أنها أعنى مثلنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، وتجري بنا وراءه ، كما تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكلية الخيرة لبني الانسان .. كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقف الناريحية للمثل العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فن المذر والفضول ، أن يلمظ ناس بهذا السؤال :

هل تُوجّه الثقافة ، أم تترك حرة .. ؟ ؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجتنا الثقافية دون أى مساس بحرية الكلمة ، وحرية الثقافة — فَنَعِمًا هو .. أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشي فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح



الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل  
إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة يحسبها البعض تمرداً ..  
يجب أن تظلَّ طليقة ..

وإننا حين نستعرض فترات التمرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها  
نفس الفترات التى تحدث خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانة عندها  
معالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ،  
والفارابى ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ما كان  
فضيلة .. ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة  
فحسب .. بل لأنه قوَّض الإيحاء المستمر ، والأملاء العناءظ ، والتقايد  
السادج ، وأتاح للعقل الإنسانى أوفر حظ من استقلال الشخصية  
واستقلال التفكير

إن الالتزام تقيض المعرفة ..

فالالتزام ، توقف ، وجمود ، بينما المعرفة تطلُّع ، وانتقال ، وكشف  
وحركة مستمرة ..

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات والقوانين ،  
كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من العدل والمنطق إذن ،  
أن يعكف الناس على رأى ما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم  
أن يجاوزوه ..؟؟



وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافماً .. إذ أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطن الفكرة التي هي موضوع الإلتزام ، مما يعطى المعرفة فرصة وبجالة .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته يملك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فائقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للإلتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف :

— أى نوع من الثقافة تقدمه للناس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ..

فالثقافة كالطب ، لا تعرف الحلال والحرام ..

كما أن جميع أعضاء الإنسان في عين الطب سواء . ليس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ما هو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر — أياً كان لونه — لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغي أن يكون له سلطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بد أن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنسانى لاقى من الحظر فى كل المصور ، وفى كل البقاع ما كان كائناً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر ، وانطلاقنا معه ، رهينان بما تقدمه له من تقدير  
وولاء وفهم سديد لحقوقه ولدوره ..

أجل ، على المجتمع الانساني كله أن ينفذ يديه ، وينسلهما من  
غبار وأوضار المعركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر  
إن الحظر الأخلاقي كثيراً ما يجيء ثمرةً كجثةٍ للنظر كثير  
وسأضرب له مثلاً .. الحب

الحب على رأس القيم العليا للبشرية . وكما شجنت البغضاء أنيابها  
بين السياسات والدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر .. وأيضاً .  
كلما رفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجدنا به . .

فما هذا الحب ؟

أنه في التحليل النهائي لحقيقته ، تعبير حتمي عن طبيعتنا الانسانية ، وهو  
من حاجتنا الأساسية التي نشترك في حتمية الظفر بها - أفراداً ، وجماعات ..  
والغبطة التي يفيضها الحب إنما تتمثل في الحقيقة ، فرح النفس بالعثور  
على تناسقها ..

ذلك أنه حبك إنساناً ما ، أو شيئاً ما ، إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين  
يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تبيئك  
الغبطة والراحة . لأن نفسك آتئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود  
وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة .. بل إن كلمة « حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيبلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الاتعمال الحبى أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وقديما قيل ، وإنه لحق : « فاقء الشىء لا يعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حبّه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذى سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لا يملكه ، وقد قلنا إنه - أعنى الحب - انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل ، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا ردّ مئابفه فى طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب ، أن يجعلنا - نحن البشر - إخوة متحابين ..

والحب ، ليس جهازاً يشتري من السوق حيث نبلغ به الفرض العظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتعبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ زحلته من طبيعتنا ..

وطبيعتنا تموج بأهواء عدّة . وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا ، هو الهوى الجنسى .. لذلك لبث الحب زمناً طويلاً لا يكاد يعنى شيئاً سوى تعبیر عن الهوى الجنسى ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التى حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلت ممسكة

بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم لصالحنا ، ولصالح المثل العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لا تستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني - في واقعه - لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة مثلها العليا . ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحاولات المثالية : لا يزال إلى حد كبير مفعماً بالجنس ، معبراً عنه ، فمعنى ذلك بالبداية أن طبيعتنا الانسانية لا تزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسي لم ينته بعد عصر سيادته ..

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسى وأشمل لن يتأتى له المجد حتى ينجز الأول عمله ، وينتهي دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحر المضحك ، والسذاجة المثيرة وحجر الفلاسفة .. ولقد ظل كذلك آلاف السنين ..

وبدأ الدين - قبل أن يأتي الانسان من ربه هُدى - بعبادة الطوطين ، وعبادة الأشباح ، والأسلاف والخرافات ... ولبث كذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلت الحقيقة الناصعة للعلم ، والحقيقة الناصعة للدين ..

إنى أضرب هذا المثل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية  
التمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها  
عاشت بأخطائها حتى نَفَسَتْهَا آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..  
كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يعيش بأخطائه حتى يتفوق عليها ..  
وكذلك الحب يحيا — الآن — بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..  
إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى  
" أبك .. وأخرجى ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظَانِّ الذهب في الأرض كل ما هناك .. نراه .. ،  
وَحَشَّاشَه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالص ،  
وننقى الرواسب كلها ..

كذلك الأمر — إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفع البشرية  
المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضغن والعداوة ..  
أن نَدَع الحب يزاملنا في رحلتنا ..



كانت « أفلاطون » يقول :

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر ، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلاً ، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيها عن أن نكون أصدقاء لأنفسنا ، ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس ، تتطير وتثور عندما يُجلى حاجة الحب ، أو يُوضح مشا كل الجنس ، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟ يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك .. ولتكن أكثر من ذلك . فأى بأس .. ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذى تكوّن الإنسان خلاله ..

لقد ترك ملايين السنين للمراء ، وللثلوج ، وللخواء ، وللوحوش ، وللصواعق والأعاصير ، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الصاعد الجبار ..

فلتتش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُنَاخ .. وخير العواقب فى انتظاره .. وكما انتصر جسده ، ستنتصر روحه . على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجعل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول : فى سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للأدب والفن ، وسوء فهم لوظيفتهما ..

برهان ذلك ، أنهم لا يضيّقون صدرا ، ولا يأسفون أبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلمة العلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما يُفِض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما يُفِض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، وانحرافات ، ووظائفه المضوية والنفسية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان .. ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم .. ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ..  
أما الأدب مثلا ، فمهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البعيدة ، والتطور الممكن لهذا الواقع ..  
فهم "نخاف ونمحاذر" ؟؟

إن حياتنا تقترب من كمالها كلما أخذنا بناصية الوضوح .  
ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس ، وبانحرافات ..  
وطالما صُغنا حياتنا وسلوكنا وفق أوهام ما كان أبعدا عن الحقيقة .  
وإن الإنسان هو القيمة الوحيدة في عالمه . وعلينا أن ندرك هذا جيدا .



وما الصدق ، والخير ، والجمال ، والحب ، وكل هذه المعالي سوى  
تعبيرات ملائمة تعكس طبيعته العظيمة ، وتنعكس عليها مشارف مستقبله  
الواعد الجليل ..

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاقي في فكره ، ولا في ثقافته ..  
فالعامل الأخلاقي للثقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ .. فكيف تكتشفه ،  
إذا حرمتنا عليها وسائل معرفته .. ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف .. فالفرق بين الثقافة  
وبينهما واضح ومبين .. ومع هذا ، فأكاد أحس بالحاجة إلى تحديد  
نسبي لمفهوم الثقافة التي أطالب بحققها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي  
« كل تفكير صادق » ..

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه ، ومع الحقيقة ،  
فمن حقه أن نستمع له .. مهما يكن الخطأ المنطوق عليه تفكيره وتعبيره .  
إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قبة هذا الشعور ..  
وحسبنا من الكاتب ، أو الفنان ، أو الفكر ، أو العالم — أن يكون  
على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدي رسالته .. وهو ينقل  
إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم  
نكن نراه .

نحن نعرف أولئك المفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مدُنهم  
الفاضلة » ..



وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات  
فكرية ، لعب فيها الخيال يراعة مُفرطة إلا أننا ونحن نتلوها نُحسُّ  
احتراماً أكيدا لها .. لماذا ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورتنا ، ويتضمن سياقها المرح إحساسا  
صادقا وجادا بمشاكلنا ..

وعلى العكس من هذا .. نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى  
نعيشه ، ويصورونه مشهداً مشهداً ..

ومع ذلك تجيء كتابتهم هازلة ، ضحلة ، قليلة الجدوى .. ذلك  
لأنهم غير صادقين فى شعورهم بما يكتبون . بل غير صادقين فى إيمانهم  
بأنفسهم كبلغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس .

وهنا يواجهنا سؤال :

— من الذى يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير

الكاذب الهازل .. ؟

ونجيب ..

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ..

الإنسان المتمثل فى الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا ..

وهو على صعيد واقعنا القريب ، رأى العام فى أعلى نقاط تطوره وصعوده ،

« فأما الزَّيْدُ فيذهب جُفَاء .. وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض » ..

إن تحرير الفكر والكاتب ، والفنان من وطأة النواهي ، ضروري  
لبلوغ الكمال الميسور

والوعي الأدبي والفني ، هو خير هادٍ يهدي الكاتب والفنان إلى  
سواء السبيل .. وليس من حقنا أن نقول لأحدهما « أو كليهما » كخ ..  
فوظيفة كل منهما « الخلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لنا عن  
الجانب الحسن ، في هذا الذي نراه رديئاً أي أن يكشف الحسن الكامن ،  
في القبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يمرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل  
إنه كلما ركز على القبح ازداد تقيضة تألقاً وبهاء ..  
إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية  
والفنية صاعدة ..

أي أن يدلنا كل منهما على ما يمكن أن يكون ، من خلال تصويره  
لهذا الذي هو كائن ..

وهذا ليس قيداً تفرضه على حريتهما .. بل كشف عن مسئولية  
هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل  
الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن نتادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن تؤكد أنه لا شيء  
يهدى للتي هي أحسن ، ويث الفضائل اليانعة في النفس بثاً عظيماً

مثل الثقافة إذا ما زجت طفولتنا وبدأت معنا . من مهدنا  
إن الثقافة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لنتفع بها كقوة  
أخلاقية كلما بدأنا بها مبكرين . أى إذا ملأنا وعى الطفل بروح الثقافة  
وروح المعرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية :

\* أن يدرك الطفل أننا لا نعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .

\* وأننا لا نتحكم فيه ، وإنما نُشير عليه ..

\* وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق ، فهي ليست على حريته . بل على  
علاقاتنا المشتركة لا غير .

\* وأننا نعاونه لكي يصير « إنساناً » لا مجرد فرد .. أى أن تتجلى  
الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلياً كاملاً .

\* وعلينا أن نُنمّي حاسة الجمال فى نفسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجمال

نامية ونابضة ، يكون ميلنا للعظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف ..

وعندئذ لا نرى الكذب دبلوماسية .. ولا الكبر اعتداداً ..

ولا السرقة ربحاً .. ولا اللؤم براعة .. ولا الأنانية تسامياً ..

ولا نرى الحب مجرد نزوة .. ولا المرأة مجرد ضجيعة ..

\* وينبغى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطعنا .. إن كلمة « لا تفعل »

تهبُّ الطفل نشاطاً سلبياً . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الايجابى الفعال .. فبدلا من أن تقول له : لا تكذب .. لنقل له :  
قل الصدق ..

أجل ، لنجعل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من  
« لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة .. بل لتكن « من  
الخير أن تفعل » ..

إذا توخّت الثقافة هذه السبيل ، وغمرنا بها أطفالنا ؛ فليس هناك  
شيء سواها يهب أسنى الفضائل ، وأعظم الأخلاق ..



وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاقي عليها ، فهي أيضا ، ومن  
باب أولى ، ترفض كل حظر آخر .. ولقد أدرك ذلك كثيرون من  
المفكرين الكبار : وإذا كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل في الدولة  
كنظام ، فقد دفعتهم الغيرة الشديدة على الفكر وعلى الثقافة إلى مهاجمتها ،  
والتبشير بنهايتها .

أعلن « هوبمان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة  
أعمالهم بدونها ..

واعتبرها - نيتشه - « وحشا جريئا في الكذب والسرقة . كل  
ما نقوله تكذب فيه ، وكل ما تملكه تسرقه » ..

ووصفها — تولستوى — بأنها « اتحاد مُملّك » ..  
وتعجل — باكونين — نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقي  
الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى في انجلترا المحافظة ارتفعت أصوات مفكرين وكتاب منادية  
بتصفية الدولة بكل منظماتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى  
« مخازن للسباد » .. !!

والحق أن إيمان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع  
السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا للفكر الإنساني ،  
وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرر ما يجمل عن الوصف ..  
وكان هذا الأذى يباغ أعلى مناسبيه دوما في عصور الظلام ، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل  
ما كان يريد أن يقوله .. وهو اليوم في عصور الرشد والحضارة .  
أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذاعة كلماته .. وإذن فتوفير الجهود  
الناوثة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تعطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً  
كثيرة كانت ستتولد منها ..

إن بذرة « المانجو » تحمل في باطنها آلاف الأشجار ، بل تحمل  
عدداً لا ينتهي من أشجار المانجو ..

كذلك الأفكار ورؤى العقل ، يحمل كل منها أعداداً لا تنتهى من الأفكار والرؤى وخلق فكرة واحدة ، يعنى خلق عدد لا ينتهى من الأفكار . ، وكما ننشئُ جميعاً هواء واحداً ، فتقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

صحيح أننا نأخذ الهواء النقي ، ونبتأى عن الفاسد الآسن .. وفى الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد ما أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، ونفى خبثه .. وقيام فكرة فى وجه فكرة أخرى .. هو الذى يميز طيب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل ، وتحتجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهى لا تملك قط تعقيم الفكر الإنسانى ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل : إن الاسكندر زار ذات يوم الفيلسوف « ديوجينز » ، وسأله فى تواضع وأدب :

أليس لسيدى القياسوف ما يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه .. ؟  
وأجابه الفيلسوف الزاهد الكبير :

— نعم لى حاجة واحدة .. أن تتنحى بعيداً ، حتى لا تحجب عني

ضوء الشمس .. !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاقى ، وليس الحظر السياسى ، هما وحدهما ، القوة التى تُناوىء الفكر وتتحدى الثقافة .. فهناك أيضاً — الحظر الاجتماعى ..

ونحن نعى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد ، والتقليد .. إن للتقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تعيش خلالها مراحل النمو والتطور للناس .. ولكن لها كذلك مثالها ومضارها .. وشر ما فيها أنها تُغرى بالتقاليد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ..

والثقافة تعنى — دائماً — التخطى والمجازة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيراً فى سابقتها. فهى إذن لا تهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتناقى خير ما قبله ، ثم يستوعبه ويمضى به فى انطلاق جديد : وهذه العمالية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون حاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان التبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف :

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرّها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليليو . ؟

لماذا تبدت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟



ولماذا بزغت فكرتها من قبل في وصي ابن مسكويه . ٢٢  
لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ،  
والفارابي . ؟

لماذا نبغ جابر بن حيان في الكيمياء ، وكان من كبار روادها . ؟  
لماذا أسلس علم الفلك قياده للبتياني ، وأبي الوفاء البوزجاني ،  
وهبذ الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراء كل هذه المبقرات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . .  
فالمصور التي تجلت فيها تلك المبقرات كانت محافظة في تفكيرها ،  
وكانت ترى في هذه المحاولات ضرورياً معتسفة من التجديف والروق .  
ولو أن أولئك الأفاذ وهنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوات  
الكبرى التي أدوها .

بل ، لو أن المسيح نفسه ، وقف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون  
أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرون للأصنام سُجّداً — لما  
كانت المسيحية ، ولا كان الإسلام ..

فالثقافة — إذن — لكي تؤدي وظيفتها يجب أن تتحرر من كل  
تبعية للتقاليد ، وهي بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف الخرف .  
ولن تبث الألفام المهلكة في أرض التقاليد القائمة .. فبين الثقافة



والتقاليد روابط تاريخية ، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه ..  
وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ،  
ويجب أن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول — أعنى الثقافة — إلى  
مجرد تقليد ، وترديد ، واجترار . وتأخذ طابعاً محايّاً ضيقاً عطناً ..  
وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح  
« كبت الحقيقة » هو الفضيلة التي يشرها الذكاء وتقتضيها المسيرة .

وإننا لنعلم أن شرّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ..  
وإن بضع كلمات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلت تستعبد  
البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة  
أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء .. هبّت التقاليد  
في وجوههم باطشة فاتكة ، فسجنت ، وشنقت ، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان .. ولا بد لها من مجاوزة التقليد إلى  
الابتكار ، والمحلية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فتمّ وطنها .. فليس لها وطن خاص ،  
ولا جنسية خاصة ..

فالثقافة الماركسية السائدة في روسيا وفي الصين وفي كثير من بقاع  
الأرض — اكتشفها عقل ألماني ..

ونظريات ابن الهيثم في الضوء .. واكتشافات أبي بكر الرازي في  
الطب والكيمياء .. ونظرات ابن رشد والفارابي وابن سينا في الفلسفة.  
هى التى علّمت أوربا ، ولا تزال تقتعد مكاناً جذرياً فى ثقافة أوربا  
السامقة ..

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ،  
التى تلقت هى الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهى ترفضهما بقدر  
ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى فى  
الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرفى ،  
وشَفَّ الصُّور .. وهذا شئ غير ممكن حتى لو أرادته الناس ..  
لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هى الاستيعاب ، والتحويل  
والخلق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى فى هذه الحدود .. والإيمان بهذا ضرورى  
للناس كي يوفروا الجهود العدوانية التى ينفقونها عبثاً ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بعالمية الثقافة يحمل على التمسبب الذميم والخوف  
الأهوج .. التمسبب لثقافة ما ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة العبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل  
مفكراً .. بعض نتائج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة  
جداً عظيماً

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بعبقرية ما ، إيمان الموام — فإن هذا  
الإيمان يدفعنا غالباً ، أو دائماً ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة .  
وهذه العبقرية .

والذين تسترقُّهم وتستعبدُّهم عبقرية فرد ، كثيراً ما يُحرِّمون  
الانتفاع بعبقریات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد ، يحدث للأمم والجماعات ..

ولذا فإن مناصنا العظيم ، هو عبقرية الإنسان ..

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف ..  
لا تملكها أمة .. ولا جيل .. ولا عصر .. إنما يملكها النوع كله ،  
ومتجلى ظهورها جميع الزمان ، وجميع الناس ..

والثقافة ليست معرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ ..

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة . كما أن كل إهمال  
لثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمعرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في  
نفوذنا .. !!

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . . !

وهي بهذه المثابة تدعونا لأن نتعلم من جميع المعلمين ، ثم يسير وحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ..

وهذا واجبتنا نحن بنى الإنسان في كل زمان ، وفي كل مكان ..  
أن نتعلم من جميع المعلمين دون أن نقعد في غمار عظمتهم استقلالنا  
الفكرى ، ودون أن نتحول إلى إمعات تائهة  
أو على حد تعبير « امرسون »<sup>(١)</sup>

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار . . . . . »

« ولكن ، ليقبل كل منكم : أنا كذلك إنسان - »

هذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، وتُفِيثُهُ علينا . وإنها  
لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . . جميع  
الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولا ملكا لجماعة ، ولا ملكا  
لعصر . . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة  
الصادقة نفسها .

وهذا الامتياز كذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم يُؤهلنا . . أما الثقافة فتعلمن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا  
على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين نتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين  
المجتمع ، وجميع الذين نقلونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ،

(١) كتاب ( مختارات من امرسون )

نجدهم جميعاً وبغير استثناء من المثقفين : . أعنى من الذين جاوزوا  
التعلُّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والخلق . .  
جاوزوا عبادة البطل الفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ،  
وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . . . . . لنشكر الله على جميع المعلمين والرواد ، ولكن  
لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا تنتهى لها . .  
إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها  
لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشاخنة ، والمبقرات الفذة . .  
أو لأنها لا تتفق والعرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار  
نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . . ثم إذا بها تفرض  
فيما بعد نفسها ، ويتبين العقل الإنسانى أنها حقائق ، وقوانين ،  
ومُسَلَّمات . .

ومن الذى أوتى الحكمة كلها . . ؟؟ لا أحد . . والذى يظن  
أنه وعى جميع الحقيقة ، إنما يجمل الحقيقة جهلاً كبيراً .

ولقد عبّر عن هذا المعنى تعبيراً سديداً ، العالم الرياضى الكبير

— لاجرانج — حين جعل شعاره :

« لا أعرف » . . . 111

وأيضاً عبّر عنه العالم الرياضى « لينتز » حين قال <sup>(١)</sup> :

(١) كتاب « رجال الرئاسة » .

« آدَى الكثیر من الآراء التي ربما تكون ذات »  
« فائدة يوما ما ، عندما يُقيض الله لها آخرين ممن هم »  
« أذكى مني ؛ فيفحصونها فحصاً عميقاً ، ويصِلون بهال »  
« مقولهم بجهودات عقلي . . . »  
« كذاك هـ هـ » نيوتن « في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ،  
فما لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »  
وفوله الحكيم :

« لا أدري كيف ينظر إلى العالم ، ولكني أترامى »  
« لنفسي كما لو كنت غلاما يلهو على شاطئ البحر ، »  
« وأُسَلِّي نفسي بين الحين والحين بالعشور على حصاة »  
« أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينا محيط »  
« الحقيقة العظيم يمتد أمامي ، دون أن أعرف عنه »  
« شيئا ... !! »

x x

فلتقل كل ثقافة كلتها ، ولتخرج خبء تفكيرها ، ولتُذِغْ  
بين العالمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من  
سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه .  
والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان الكلمة » ...  
فلتأخذ الكلمة كل حقها في الذبوع والانطلاق . . وكل حقها  
في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا تُسَف في استهلاكها ، ولا تتوسل بها  
للتحريف الحق ، وتمجيد الكذب .

ولتدع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التي تضعها هي لنفسها .  
ولترحب بكل ثقافة تثير الذعر في نفوسنا ، لأنها دليل على أن  
بهذه الأنفس خوفاً مُدلاً ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توظف إرادة اليقين لدينا ،  
وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وبكل ثقافة تُسممنا حشرة الأتقاض التهاوية داخل تفكيرنا  
المُدبر ، لأنها تبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها  
إذا كانت زائفة ... أو تزيدنا إيماناً بها وإصراراً عليها إذا كانت صادقة ...

وكما جعلنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكما استمسينا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، صادقين .

ولنتق بالفكر الانساني العظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق

الخوف ، وفوق الظلام ...

التَّحْدِيدُ وَالْإِخْتِيَارُ





هناك قصة تُروى ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم  
يتكرر في صور لا تُحصى ، ويُمثل مأزق البشرية كلها ..  
استأجر أحد الناس رجلا شديداً القوي لقطع بعض الأشجار .  
وعند الغروب ، دهش إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب  
أربعة أيام ..

وفي اليوم الثاني كلفه أن يصفّ الأخشاب ويرصّها ، وأنجز الرجل  
عمله هذا في وقت جدّ وجيز ..

وفي اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ،  
وكلفه أن يفرزها . وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها . ثم ضع الجيدة  
هنا .. والأقلّ جودة هناك ...

وفي آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أُلْفاه لم يُنجز من  
العمل إلا أقلّه ..

وسأله : ماذا دهاك .. ولماذا هذا البطء الشديد .. ؟؟ فأجابه  
الرجل : — « إن الصعوبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد  
تقتلني » ... !!

إني لأذكر دوماً هذه القصة ، كلما تراءى لي سعي الناس  
في الحياة .

وأذكرمها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلمات الفايسوف

« سانتا يانا » :

« ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير »

« والشر .. بل أن نختار بين الخير ، والخير... »

هذه هي مأساتنا .. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

أجل ، وهذا مأزقنا العظيم . . . ١١

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ  
مأزقنا من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . . بل يبدأ قبلا من  
التحديد الذي الأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد  
الردىء الذي سننبذه جانبا ...

التحديد ... والاختيار ... ٢٢

يا لها من كلمتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين في الميزان .. ١١

فهما معراج الحياة البشرية كلها ... ويسبب منهما تمت جميع  
خطواتنا الظافرة إلى أمام .

× ×

ولكن كيف نحدد ، وكيف نختار . ٢٢

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال -- « الخبرة والتفكير » ...  
والخبرة هنا ، لا تعنى مجرد نزهة ممتعة ؛ إنما تعنى السكدح والماناة .  
وكما يقول « جون ديوى » :<sup>(١)</sup>

« لى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا تؤثر فيه ،  
« ثم نتلقى نتائج فعلنا ، تأثيراً مماثلاً ينعكس علينا من  
« الشئ ذاته .. »

أى أن الخبرة لىست مجرد مزاولة العمل ، بل هى معاناة العمل بكل  
تجربته وخطئه .. ثم هى الألم ، أو الشوق الذى يرتبط كل منهما  
بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكرها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها لىست مجرد اكتشاف شئ ما ، وإنما  
هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشئ ، واكتشاف روابطنا به ،  
واكتشاف جميع العلاقات التى يعمل داخلها ذلك الشئ نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب للتفكير .. فالتفكير بدوره لا يعنى  
إدراك المجردات .. لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها ... وإنما  
يعنى إدراك العلاقات وتمييزها .

يعنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يعنى الأحساس  
بمشكاة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليه الملاحظة من شك وحيرة .

(١) كتاب « الديمقراطية والتربية »

ثم من حدس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل ..  
ويعنى أخيراً — المعرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن نمحدد ، ونختار .. وهكذا تبدو المعرفة  
ولها قيمة ثانوية لاغير ...

أما القيمة الأساسية حقاً ، فهي لعملية المعرفة نفسها ... هي تجربتنا  
المنطوية على التجربة والخطأ والمعاناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر  
المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ،  
ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « معارف جاهزة » ، ليسوا كالأخرين الذين  
اكتشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها .. والطفل الذي تعلم شفاهاً ، أن  
التيار الكهربى يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذى عانى  
التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تنقل لوحة فنية بطريق « الشف » دون أن تعانى — على  
الأقل — عملية رسمها ومحاكاتها ؛ فأنت لا تكون قد أتيت أمراً مذكوراً ..  
فالمعرفة الحقة — إذن — هي أن تعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق ، والحرية الحقة ، هما أن تعانى تجربتهما ..

فبدون معاناة تجربة المعرفة — لا معرفة ...

وبدون معاناة تجربة الحرية — لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشيء ما ، هما سبيل وجوده ، وهما  
من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود - أما الوجود فعلاً ،  
فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدُّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لا يبرر عدم « الفعل » فوجوده أيضاً ،  
لا يبرر « سبب الحق » ... !

ومن حقوق الإنسان المقدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار !

سيا . والخطأ من صميم تجربته . . والتجربة هي كل شيء في

تفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، بدأ الحديث عن قيمة « الاختيار » في حياة الإنسان

ونحن لا نعرض الاختيار ذلك العرض الفلسفي النظري ، الذي يبحث

ويسأل : هل الإنسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا ... ليس هذا موضوع

حديثنا بحال ...

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية  
مارست عملها ونجم عنها كل مافي حياة الانسان من تقهقر وارتقاء ...

\* \* \*

الانسان الذى قلنا أنه بدأ حياته كإنسان ، وهو مُزوّد بتصورات  
هائلة ، ومنطوق على تجارب مبهمه لا منتهى لها ... والذى صادف فى حياته  
الانسانية حشوداً متساوقة متتابة من الأحداث والتجارب ... ليس  
أصعب عليه من أن يختار ...

ولكأن أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت  
الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك المعاناة ... قد أرادت أن تشعره ،  
وتملأ رُوعه بأن الحياة جد لا هزل . وأنها ليست منتدى . يحتسى اللهو  
سُماره ... إنما هى عمل دائم لا يقر قراره ...

إن بطل القصة السالفة التى بدأنا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميعاً  
من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيّداً ، عارم القوة . شديد الغلب ... يقتلع الأشجار ،  
ويرص كتل الخشب ، وكأن العمل الشاق بين يديه دُمية يتلهى  
بها ويتسلّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى  
ضعف وبان عجزه .

لم تصرعه « حبات »... البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أضواء  
وبلبل خاطره ، عجزه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حسيفاً ذلك  
الشاعر الذى قال :

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الجهالة بنعم  
غير أن هذه الشقوة بالعقل ، من أجل مزايا الإنسان وأعظم فرص  
تقدمه وسعادته .

والإنسان لم يكتشف نفسه تماماً ، إلا حين واجه هذا المأزق العظيم  
فى حياته ... حين سمع نداء بارئهِ المتعال يجلجل فى أعماقه : أنْ تقدم .  
لقد منحتك كل أسباب التفوق . فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

× ×

والاختيار فى مدلوله العميم ، يتمثل فى موقف واحد ، هو اختيار  
الإنسان مصيره .

ولقد اختار الإنسان مصيره فعلا ، ويتلخص فى هذه الكلمات

● أن يسود أرضه ...

● أن يسود طاله ...

● أن يسود نفسه ..



هذا هو المصير الذى اختاره الانسان وشدهٗ اِليه الرحال  
والسيادة هنا ، لاتعنى سوى التفوق المستمر  
ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطننا مناسبا وعظيما ..  
ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ...  
وإنما يأخذنا الشك فى أنه ساد نفسه ...

بيدَ أَنَّهُ مِنْ الإنصاف للانسان ، أن يعترف له بالسيادة على نفسه  
أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَبْرَ تاريخه وتطوره ..  
ونحن فى حقيقة أمرنا ، لانستريب فى تفوقنا الروحى هذا ، إلا  
بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة فى  
الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إذن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هى  
الغرض الذى يتمثل فيه مصيره الذى اختاره ..  
. وثورات العلم ضد الجود والعجز ، وثورات الشعوب ضد الملوك  
المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية  
تقرر مصيرها

صحيح أنه مَرَّقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم  
حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة ، والشعوب الوديمة المنادية بحقها  
لكنَّ تشبث الإنسان بحقه فى اختيار مصيره الحرّ . ، وتشبثه  
ببلوغ هذا المصير ، كان - ولا يزال - يدفع قوى الشرّ أمامه كالكرة .

وكادت السكتل البشرية - ولا زال - تثبت أنها ، على حد تعببر جيفرسون ،  
« لم تولد بسروج على ظهورها » . وهكذا رأينا ، وزرى ، كيف تحقق  
الإنسانية كل يوم انتصارا عظيما يقترب بها من مصايرها المظيمة  
الواعدة ..

كان - غاندى - ، وهو يطوف قرى الهند ليجمع الناس حول دعوته ،  
وليشير فيهم الإصرار الوديع على نيل حقهم ، وأخذ حريتهم - يقول لهم :  
« لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناها إياها »  
« وسنحصل على الاستقلال » ، عندما تتعلم كيف تحكم  
« أنفسنا » ، إذن فالأمر لنا ....

### الأمر لنا ...

هذه العبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها  
غاندى ، وانتصرت بها أمته ..

أجل ، هي ، لا مجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها  
غاندى ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها مثل القوى السحرية المخبوءة في التحديد والاختيار ، حين  
يتضمنان إرادة تنفيذها ..

وهذه العبارة نفسها ، « الأمر لنا » .. هي القوة النافذة التي  
سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطيا العقبات ..

لم يكن الإنسان يلوّكها بلسانه ، ولا يخطّها بينانه ثم يتمطّى وينام .  
بل كان يمارسها ، ويعيشها ، ويحيها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا المبدأ «الأمر لنا» .  
وهو لم يعيشه متبذّخاً به ولا مُتأهّياً ، بل جاداً ، معانياً ، مكابداً ..

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من  
حيازة الأمور .. وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحفظ  
النائمة . وإنما بِشَحْذِ كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ،  
وعن طريق التجربة .. والتجربة وحدها .. مضى يُباشِرُ جهده  
النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذ كان يسكن الغابة والكوخ ، إلى اليوم الذي أطلق فيه  
صواريخه نحو الكواكب العُلى ، تُنبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التي يعيشها الآن  
وهو يُجَاهِدُ بعزمه الجسُور مشكلات ضخمة تناوئه ، وتريد أن تدحض  
حقه ، وتَقِفَ مسيره ولكن إيمانه بأن الأمر له ، كان يُفرغ في ذكائه  
من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب سهلاً ، والخطر متعة ،  
والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذق الإنسان هذا الدرس ، وأجاد حمل تبعاته ..

وأكثر أبناء جلدته ونوعه تفوقاً في الحياة هم - دائماً - الذين حذقوا معه ذلك الدرس العظيم ..

هم الذين يتواصون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المسئولية مسئوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم ..

هم الذين يقدرّون على أن يُحدّدوا .. وعلى أن يختاروا .. وعلى أن يعضوا ، وينجزوا .

ونفس الطريق الذي سلكه الانسان لينشئ « مشيئته المختارة » ، هو الذي لا معدل عنه لكل جماعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعني الخبرة . ، والفكير ..

أعني معاناة التجربة معاناة كاملة .. وإدراك مدلولها إدراكاً صادقاً .. واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك .

وفي تقرير المصائر البشرية جميعها - السياسية ، والعلمية ، والاجتماعية ، يجب أو ينبغي أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

ويجب ، أو ينبغي ألا يكون الخطأ سبباً في التخلّي عن التبعة بحال ..

وما دمنا - نحن البشر - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تكون مادة الاختيار بين أيدينا . ، وأن يكون معنا من-  
الطمأنينة القدر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافسة .

أى لا بد أن نعرف كل شيء عن حياتنا ، وكل نسي . عن  
مصيرنا .

وحياتنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤسساتنا

هي تجاربنا ، وكفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ..

هي لهوُّنا ، وجدُّنا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل ضروب نشاطنا الإنساني .

ومصيرنا ، هو الطريق القويم الذي تتحقق عليه أغراض  
وجودنا .

فاكي ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكي مستقبل ذلك المصير ، الذي هو مصيرنا ، ينبغي أن يوضع  
كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا  
إن حرية الاختيار تمثل اليوم في حياة البشر « مركز التنفس »  
— ولئن كانت كذلك في كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر .  
فقدما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يؤثر في حياتها أولا ،  
وبالذات . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد ومن طویل یعتصیه بعد الشقة ، وندرة وسائل الاتصال .. وقبیر  
هذه الراحة الشاقة الطويلة ، يكون الأثر قد تقطعت أنفاسه ، وتبددت  
وطأته ..

أما اليوم ، فأثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع  
وسائل شتى قهرت الأبعاد والمسافات ..

أجل ، تنتقل مع المذيع ، والسينما ، والصحافة ، والكتاب  
وحین يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة  
ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض  
وتتلوى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب .. !

فالاختيار في عصرنا هذا لم يعد محلياً . بل هو عالمي واسع  
النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكبر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلاً قبل  
أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا  
بأنفسهم وحدها .. وإنما يختارون للعالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير  
من مزاج العالم كله . وهذا يقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر  
حظ من الوعي ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعانة تجربة  
التحديد والاختيار ، مهما تكن تسكليفها . ومشقاتها . وإلا وُضع  
نفسه مختاراً تحت الوصاية .. وسبب البشرية كلها نقصاً في نفوذها —

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية .. والإرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشد التاريخي والجماعي لكل أمم الأرض وشعوب الإنسان .

واختيار كل أمة لنفسها ، لن يعنى التفسُّخ ، والتشتُّت ، والفرقة بين أبناء طائفة الواحد . فالتطور الإنساني يَمي نسه تماماً . ونحن إذ نمضي في مساره ، إنما نستهدى بوعيه ، ونتأثر به ، وينادينا بحاله المغناطيسي ، فنلبي نداءه ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعي ، ومن الفكر ، ومن الثقافة - كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كلها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميعاً قد مرت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلى ظهور الإنسان فينا على نسق باهر عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف بمبدأ « الثقافة للكافة » ننادي هنا بمبدأ « الاختيار للكافة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصقوة » قد انتهى .. أو بدأ  
ينتهي ، وعلمنا أن نُجَلِّلُ بنهايته ..

ونقول : إن عصر « الاختيار للصقوة » يواجه نفس المصير ،  
وينبئ أن يواجهه .

والكناس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبئ أن نعطي عبقرية حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذي كان  
خطابا ، أو نجارا ، أو من غمار الناس : . فهذا الأب المغمور ، هو الذي  
حمل في صُلبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذي أوصل إليه ميراث  
العبقرية ، ومنحه وجوده .

ثم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال الترف والصِّلف حتى يكون  
وقفاً على الخاصة . بل إن له وظيفة أسمى وأجلّ ، ووظيفته هذه تجعل  
أمر تعميمه واجباً مفروضاً . فوظيفة الاختيار الحققة هي :

أولاً : ترشيد الوعي الإنسانى .

ثانياً : الكشف عن الإرادة الكلية للجماعة الإنسانية .

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميعاً للاشتراك في  
استفتاء حر ، تبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحبوا بالحرب ، ورأوا فيها علاجاً  
لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القائمة . .



إن هذا الرأى — لأريب — فاجعة وبيلة . لكن الكشف عنه  
عمل عظيم . . ١١

فهذا الكشف دلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها ..  
وهذه « الإرادة الكلية » تشكل خطراً داهماً . . وهى وإن تك يوماً  
فى حالة كمون ، فإنها فى يوم آخر ستعلن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مآلاتها ،  
ونلوى زمامها . .

والأرادة الكلية حين تتكشف وتبدى ، نأمن عثارها مهما  
يكن الخطأ الكامن فيها ، لأن وجوه الرأى السديد سرعان ما تجند  
نفسها لتقويم العوج ، وإحكام الاتجاه .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبداً ، من يضع أصبعه على مصباح  
الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى  
كشف عُرى الامبراطور ، وفضح « نسايجى صاحب الجلالة »  
ورد للجموع الجبانة المخدوعة شجاعته وعقلها ، حين صاح بينها :  
« إن الامبراطور عُريان » . . فإذا الناس يُقبل بعضهم على بعض  
يتهامسون ، ثم يتصايحون : « أجل . . إنه عُريان . . إنه كعُريان » . ١١

وإذا كان تبين الإرادة الكلية للناس حتمياً ، حتى حين تمثل هذه  
الإرادة خطأً وخطأً ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم ؟

أجل ، إن الارادة الكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها تجماع  
ما فى البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة فى التفوق ، وإصرار على  
النهوض . . . ونحن فى الحقيقة لسنا بكثير حاجة إلى تبين وجهتها  
ومقصدتها ، فوجهتها معروفة بالبديهية وهى المُجاورة الدائمة ، وتخطى  
الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

لكن ما نحن بحاجة إلى تبينه دائماً ، هو الطريق ، والوسائل التى  
تتوسل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .  
فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصر وسائله المناسبة ، ونظمه  
ومناهجه ، ومؤسساته الملائمة ..

وهنا المجال الحيوى الفسيح للاختيار .  
وهنا كذلك المجال الحقيق لإرادة الإنسان .

× ×

كان القديس « أوغسطين » حين يُسأل عن سر الزمان يجيب :  
« إني أعرف الزمان ، إذا لم يسألنى عنه أحد . . »  
« أما حين أحاول تفسيره للساؤل فأنى أجهله . . . »

ولقد بقي الاختيار كمسألة فلسفية ؛ يتخذ في الأذهان صورة كصورة  
الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من  
حيث صلته بالقضاء والقدر . .

أما حين نطرحه — كما قلنا من قبل — باعتباره ضرورة إنسانية  
عليها أن تحقق نفسها في العالم الخارجى ، وباعتباره حقيقة تاريخية  
تبدى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كلها ، صغیرها وكبیرها ؛  
فحينئذ يكون موقفنا الفكري منه واضحا ، ولا نجعل من حقيقته ،  
ولامن دوره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلها ، هى قصة الاختيار الإنسانى ،  
فى حريته الخالقة . .

وبعد...



. الآن يبلغ الكتاب تمامه ، وتشرف هذه الصفحات على غايتها .

فهل فرغ حديثي عن الإنسان ؟ ؟

إذا كان تصوّري لعظمته ، ولستقبله ، سيُصرّ على أن ينقل نفسه ، ويُعبّر عنها في صحائف مكتوبة ، فما أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كتب تروى هذا التصور الغدق المفيض ..

على أني سعيد بنعمة الله عليّ في هذه المُجالة التي ضمّنتها علاقتي بالإنسان ..

ولسوف أظل أذكر لهذا الذي أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوّده عليها ، واستخافه فيها .. سوف أظلّ أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطائه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاه .

أى أنه من حيث يشاءم كثيرون ، وينفضّون عن الإنسان في جزع أليم ، سأشر أنا شرّاع تفاؤلي ، وأفبل على الإنسان في نقّة سابغة ، وفي ولاء كريم !! .. !

ذلك أني - فيما أحسب - قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبثه ، وثقل حمّاه ، وحساسة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحني اليقين المدبّ ببطل خطابه ، وجلال مرآيه ، ويمن أبامه ، وتجد زمانه . وأحسب أن هذا واحدنا جميعاً نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأممًا ..

ينبغي أن تثق بالإنسان ، ونطمئن إلى مصيره ، وينبغي أن يكون  
جهادنا - دائماً - مرتبطاً بجهاده ومتمماً له . وأن نتحرى مشيئته  
ونعمل وفقها .

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عنده طويلاً  
أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟  
كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لنُسهم في بناء هذا التاريخ بعزيمة  
أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذ كل مكانه بين الصفوف الزاحفة ..  
ويدفع كل ، كيانه الصغير داخل الكيان الكبير ..  
علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، ونملأها برؤاه وياصراره ..  
وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هذا  
المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائنا من تفاؤل ، سيكون جمال كفاحنا ،  
وستكون عظمتة .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً ما ، جنازة الإنسان ..  
فالإنسان الذى قضى ملايين السنين فى أحضان التطور لى يبلغ  
الرشد الذى يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

تدق ساعة رُشده وتبدأ بشار عصوره .. ولقد دقت الساعة ،  
وأهلت البشار ..

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل  
هذا الألف ، أو هذه المائة ..

وإذا لم يبق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..  
وإذا لم يبق إلا واحد ، فسيبدأ بناء عالمه الجديد بهذا الواحد ..  
وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكن الإنسان داخل « أميبا »  
يهرب بها من القناء ، ويبعث من داخلها نفسه مرة أخرى ، وينشر  
وجوده وحياته ورسالته من جديد .

لنؤمن بهذا جيداً ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا ، سيبلغ من أمره ما يريد .



يَنْبَغِي  
جِهَادَنَا -  
وَنَعْمَلُ وَقْتُ

لَقَدْ فَر  
أَفِينِغُو  
كَلَا  
أَقْوَى ، وَ

وَذَلِكَ

وَيَدَا

عَلَيْنَا

وَمَا

طابع دار الكتاب العربي بيروت  
مكتبة مصنفه طبعته احدى عشرة



## المؤلف

- ١ - من هنا . . . تبدأ
- ٢ - مواطنون . . . لا رعاء
- ٣ - الديمقراطية . . . أبدا
- ٤ - الدين في خدمة الشعب
- ٥ - هذا . . . أو الطوفان
- ٦ - لكي لا نغرق في البحر
- ٧ - لله والحرية ( جزء اول )
- ٨ - لله والحرية ( جزء ثان )
- ٩ - معا على الطريق - محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه المتنبي ببغداد

قرصا مصر	١٢٠	} الثمن
» سوريا	١٢٠	
» لبنان	١٢٠	

مطابع دار الكتاب العربي بالقاهرة